

École Édouard-Montpetit

Admission aux programmes sport-études ou arts-études

Prénom de l'élève :

Nom :

École d'origine :

N° de téléphone :

Centre de services :

Nom de la personne qui remplit le formulaire :

Fonction :

Cette fiche d'évaluation doit être remplie par l'enseignant principal actuel du candidat. Une fois remplie, elle doit être retournée directement à l'école Édouard-Montpetit à : edmont.sapde@cssdm.gouv.qc.ca par l'enseignant qui l'a remplie.

1 - Comprend et exploite l'information

2 - Résout des problèmes mathématiques

3 - Rédige des productions écrites selon les attentes

A : Aucun soutien requis

B : Soutien minimal ou occasionnel requis

C : Beaucoup de soutien requis

D : soutien continue et/ou évaluation modifiée

Les programmes pédagogiques particuliers sport-études et arts-études de l'école Édouard-Montpetit (CSSDM) relèvent d'une entente entre le ministère de l'Éducation, le Centre de services scolaire de Montréal et l'école.

Il s'agit d'un aménagement d'horaire où le temps d'enseignement des matières au curriculum correspond à 75% du temps normalement prescrit au régime pédagogique.

Cet aménagement d'horaire requiert des compétences chez les élèves qui s'y inscrivent, car le rythme y est accéléré.

Le présent formulaire demeure confidentiel, à usage restreint et ne doit pas être diffusé. Il demeure à l'usage exclusif de l'école Édouard-Montpetit (CSSDM).

Autres compétences

Cote

Compétences d'ordre méthodologique

Se donne des méthodes de travail efficaces

Est autonome dans ses apprentissages

Se met à la tâche lorsque demandé

Fait des efforts

Compétences d'ordre personnel et social

Coopère et respecte des pairs

Se conforme à l'autorité

Communique de façon approprié

Suit les règles

A : dépasse les attentes B : répond aux attentes C : répond difficilement aux attentes D : Ne répond pas aux attentes.

Besoins particuliers de l'élève et conditions à mettre en place :

L'envoi du formulaire par le courriel professionnel fera office de signature — Merci de votre collaboration.