

OBJET: SEANCE DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Invitation à la séance régulière du conseil d'établissement de l'école Édouard-Montpetit en visioconférence TEAMS, le jeudi <u>25 mai 2023 à 19 heures</u>.

Procès-verbal

Étaient absents	Étaient présents
	ents
Émilie Laurin-Dansereau (parent substitut) Daphney Graham Caroline Forcier	Christine Borduas Mélanie Milette Iphigénie Ndiaye Hayet Gharbi Sadok Hosni Mélanie Charbonneau
Membres d	u personnel
Rachid Youcef	Kesner Junior Dimanche Jorge Ramirez-Henriquez Yves Plourde Vanessa Soulières David Rosso-Mercier
Membres de la	a communauté
	Catherine Whittaker
	ves
Mamasene Mbenge (substitut) Louisa Batoméné	Anita Yense Mouafo

- 1. Accueil et ouverture de la rencontre; 19h02
- 2. Adoption de l'ordre du jour;

Proposé par Yves Plourde, appuyé par Sadok Hosni

- 3. Nomination d'un secrétaire d'assemblée;
 - M. Talbot et Mme Milette se propose adopté à l'unanimité.
- 4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 13 avril -23;

Version corrigée proposé par Vanessa Soulière appuyé par David Rosso-Mercier

Travaux du conseil :

a. Calendrier scolaire 2023-2024

Présentation de la constitution du calendrier scolaire par la direction

- Pas de rentrée administrative
- Cycle de 9 jours (système 9+1)
- Journées pédagogiques
- AGA

Proposé par Mélanie Charbonneau, appuyé par Yves Plourde

b. Blocage horaire pour examen juin-23

Les membre du CÉ mentionnent, en prévision des prochaines années, qu'il est préférable d'organiser le bal le plus tard possible.

Document en PJ

Proposé par Yves Plourde, appuyé par David Rosso-Mercier

c. Rapport annuel du CÉ

Madame Millette indique que le document est en cour d'écriture et sera présenté au prochain CÉ

5. Points des élèves;

Suivi du projet de confection de la prochaine collection. Plusieurs élèves ont manifesté leur intérêt pour être des influenceurs. Une rencontre a été faite avec la Cie Raphael U pour donner une première impression sur les vêtements 8 mai.

- 6. Points des membres de la communauté:
 - a. Je Passe Partout

Bilan de Madame Whittaker en pièce jointe.

- 7. Comité des parents des écoles de Montréal;
- 8. Points de la direction :
 - a. Suivi projet éducatif

Présentation des travaux de l'équipe école par la direction. Document en PJ

- 9. Points des membres du personnel;
- 10. Points des parents;
- 11. Varia;

Retour sur les actions entreprises par la direction pour revoir le protocole de confinement à la suite des événements du 23 mai dernier (fausse alerte).

- 12. Prochain CÉ 15 juin 19h en présentiel à l'école;
- 13. Levée de la rencontre. 20h35

CALENDRIER DES ACTIVITÉS SCOLAIRES 2023-2024

ÉCOLE ÉDOUARD-MONTPETIT

juillet 2023					
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	
03	04	05	06	07	
10	11	12	13	14	
17	18	19	20	21	
(26)	8	3	\otimes	(26)	
⊗					

août 2023							
Lun	Lun Mar Mer Jeu Ven						
	(280)	®	®	⊗			
07	08	09	10	11			
14	15	16	17	18			
21	22	23	24	25			
28	29	30	31				

septembre 2023					
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	
				01	
04	05	06	07	08	
11	12	13	14	15	
18	19	20	RP21AC	22	
25	26	27	28	29	

octobre 2023					
Lun	Mar	Mor	Jeu	Ven	
02	03	04	05	06	
09	10	11	12	13	
16	17	18	19	20	
23	24	25	26	27	
30	31				

novembre 2023					
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	
		01	02	03	
06	07	08	09	10	
13	14	15	16	17	
20	21	22	P.P. 23	24	
27	28	29	30		

décembre 2023					
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	
				01	
04	05	06	07	08	
11	12	13	14	15	
18	19	20	21	22	
25	26	27	28)	(29)	

janvier 2024					
Lun	Mar	Mor	Jeu	Ven	
01	8	03	(34)	05	
08	09	10	11	12	
15	16	17	18	19	
22	23	24	25	2 6	
29	30	31		-	

février 2024						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven		
			01	02>>		
05	06	07	08	69		
12	13	14	15	16		
19	20	21	RP 22	23		
26	27	28	29			

mars 2024				
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
distribution of the same of th				01
X	05	06	07/	08/
717	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

avril 2024				
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
(3)	02	03	04	05
08	09	ρ ¹⁰	11	12
15	16	17	18	
22	23	24	25	26
29	30			

mai 2024				
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
		01	02	03
06	07	08	09	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

juin 2024							
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven			
03	04	05	06	67			
10	11	12	13	14			
17	18	19	20>	21			
24	29	28	27	28			

1/1 reconcidentell

Congé - jour férié

Congé mobile pour les enseignants et pour les élèves

ADM Rentrée administrative (26 et 29 Août)

Réunion de parents (21 sept, 23 nov., 22 févr., 17 avril) Assemblée générale des parents (CÉ) - 21 septembre

* 29 septembre: Déclaration officielle

[] 101e jour pour les enseignants réguliers (26 janvier)

 \Leftrightarrow

Congé pour les élèves - travail pour les enseignants

Semaine de relâche

>> Fin d'étape (3 novembre, 2 février)

Abundation des cours - «manion particulier» (intempéries on annes)

- au 1er évènement: le 21 juin 2023 devient jour de classe;

- au 2e évênement: 7 juin 2023;

- au 3e évènement: 10 mai 2023.

Rentrée des enseignants: 23 août 200 jours de travail Rentrée des élèves: 28 août 180 jours de classe

.

				Bal des finissants en soirée	
				(cannului Aou) anhibitiatistis	
				Machinestines (190 minutes)	
				FPT (811-821) - Bilan stage sur convocation	FPT
				Mathématique (150 minutes)	FMS
Donnes vacances estivates	CONVOCATION	20114000	and of the same of		Accueil
Bonnor warancar artivalar	Convocation	Convocation	Fête sportive sur inscription	Mathematique CST - 063520 (180 minutes)	Se secondaire
	Reprise d'examen sur	Reprise d'examen sur		Mathematique CST - 063420 (180 minutes)	4e secondaire
				Mathématique (180 minutes)	3e secondaire
				Mathématique (150 minutes)	2e secondaire
	0.000			Mathématique (150 minutes)	re secondaire
VENDREDI 23 juin	JEUDI 22 juin (J1)	MERCREDI 21 juin (J3)	MARDI 20 juin (J2)	LUNDI 19 Juin (J1)	
Gala des finissants Se secondaire en soirée	Pratique Gala des finissants 5e sec. à 12h				
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire regulier	7
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	FMS
Français oral (150 minutes)	Français lecture (180 minutes)	Français écriture (180 minutes)	Horaire régulier	Horaire regulier	Accuent
Préparation pour le gala	Français lecture (150 minutes)	Physique - 053504 (180 minutes)	Chimie - 051504 (180 minutes)	Mathematique SN - 065520 (180 minutes)	be secondaire
Science ST - 055410 (180 minutes)	Français lecture (150 minutes)	Histoire - 085404 (180 minutes)	Science STE - 058410 (150 minutes)	Mathematique SN - 065420 (180 mínutes)	4e secondaire
Science - 055306 /Tr 15 at CPF - Fr. lact. (150 min.)	Histoire- 085304 (150 minutes)	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire regulier	se secondaire
Science - 055204 (120 minutes)	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire regulier	Ze secondaire
Anglais écriture (150 minutes)	Français lecture (150 minutes)	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire regulier	re secondaire
VENDREDI 16 juin (J4)	JEUDI 15 Juin (J9)	MERCREDI 14 juin (J8)	MARDI 13 Juin (J7)	LONDI 12 Juin (Jb)	080 080 080 080 080 080 080 080 080 080
Horaire régulier	Horaire requiler	noraire requiier	nordire reguler	- Indiana inguina	
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire requier	nordire requier	CIVID
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire requirer	Accueil
Horaire régulier	Anglais écriture - 134530 (120 minutes)	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire regulier	se secondaire
Horaire régulier	Anglais lecture et écriture - 134420 et 134430 (150 minutes)	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	4e secondaire
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	de secondaire
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Ze secondaire
Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Horaire régulier	Tre secondaire
VENDREDI 9 juin (J5)	JEUDI 8 Juin (J4)	MERCREDI 7 Juin (J3)	MARDI 6 Juin (J2)	LUNDI 5 Juin (J1)	

Les élèves des foyers 171 et 172 suivent l'horaire des examens de 1re secondaire Les élèves des foyers 271-272-275-276-845 suivent l'horaire des examens de 2e secondaire Les élèves des foyers 371-381-382 suivent l'horaire des examens de 3e secondaire Les élèves des foyers 481 et 482 suivent l'horaire des examens de 4e secondaire

Les cours réguliers se poursuivent jusqu'au 16 juin 2023 pour les élèves des foyers suivants: FPT: 811-821 et FMS 845
Les cours réguliers se poursuivent jusqu'au 13 juin 2023 pour les élèves des foyers suivants: Accueil: 901-902-903-904-905-906
Les cours réguliers se poursuivent jusqu'au 22 juin 2023 pour les élèves des foyers suivants: TSA: 721-722-723-724-725

pulaine bulle

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

de services scolaire de Montréal
QUÉDEC ES ES

Contexte

(environnements externe et interne; principales forces et défis)

Centre de services seolaire (2 E) (2 C) (2 C) (3 C) (4 C) (5 C) (5 C) (5 C) (6 C) (7 C) (7

Contexte

(environnements externe et interne; principales forces et défis)

Orientation 1

Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en numératie

PEVR

Orientation 2

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification



S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification **Orientation 2** (environnements externe et interne; principales forces et défis) PEVR Contexte Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en numératie **Orientation 1**

La diplomation et la qualification des élèves Enjen 3 Enjeu 2 Enjen 1 de services scolaire de Montréal
QUÉDEC 🕫 🕫

Contexte

(environnements externe et interne; principales forces et défis)

Les 5 PRINCIPALES FORCES de notre milieu pour assurer la réussite de nos élèves:

- L'offre pédagogique de l'établissement
 - Stabilité du personnel
- Langue maternelle des élèves
 - L'offre parascolaire
- L'offre en adaptation scolaire



Contexte

(environnements externe et interne; principales forces et défis)

Les 5 PRINCIPAUX DÉFIS de notre milieu relativement à la réussite de nos élèves:

La proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante

L'équipement technologique

Le contexte socioéconomique du territoire (niveau de scolarité moyen des parents)

L'absentéisme chez les élèves

L'indice du faible revenu



S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification **Orientation 2** (environnements externe et interne; principales forces et défis) PEVR Contexte Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en numératie Orientation 1

Enjen 3 La réussite des élèves en mathématique raisonner Enjeu 2 La réussite des élèves en français lecture Enjeu 1

La diplomation et la qualification des élèves



QU'EST-CE QUE LA LITTÉRATIE?

pour participer activement à la société dans différents l'information par le langage sur différents supports communauté à comprendre et à communiquer de Capacité d'une personne, d'un milieu et d'une contextes.

Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie (repéré sur CTREQ) https://www.ctreq.gc.ca/un-reseau-propose-une-definition-de-la-litteratie/



QU'EST-CE QUE LA NUMÉRATIE?

nécessaires pour savoir quand et comment mettre en application des quantitative ou spatiale pour prendre des décisions éclairées dans L'habileté, la confiance et la volonté d'interagir avec l'information connaissances quantitatives et spatiales à la maison, à l'école, au tous les aspects de la vie quotidienne. Une personne ayant des capacités en numératie a la confiance et la prise de conscience travail et dans la communauté.

https://education.alberta.ca/litt%C3%A9ratie-et-num%C3%A9ratie/num%C3%A9ratie/everyone/cest-quoi-la-num%C3%A9ratie/ Alberta Education



RAPPEL - QU'EST-CE QU'UN OBJECTIF SMART?

Réaliste

d'ici juin 2027 Temporel la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70% en mathématique CST Spécifique Atteignable **de 6%** Mesurable Augmenter



Objectif relié à la

régulier et du secteur de l'adaptation scolaire de notre école qui Accroître le pourcentage d'élèves du premier cycle du secteur ont un résultat égal ou supérieur à 65% en français pour la compétence lecture de 5% d'ici juin 2027. de services scolaire de Montréal
QUÉDEC & &

piectif relié à la numératie

secteurs confondus, d'ici juin 2027 Augmenter de 7% la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 60% en deuxième secondaire au regard de la compétence 2: Déployer un raisonnement mathématique, tous

Centre de services scolaire de Montréal

Québec * *



