

**OBJET : PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT**

Séance régulière du conseil d'établissement de l'école Édouard-Montpetit qui s'est tenu en visioconférence TEAMS, le jeudi 1<sup>er</sup> décembre 2022 à 19 heures.

**PROCÈS-VERBAL**

Étaient absents	Étaient présents
<b>Parents</b>	
Tyna Phaneuf Caroline Forcier Émilie Laurin-Dansereau (parent substitut) Sadok Hosni (parent substitut)	Mélanie Milette Iphigénie Ndiaye Hayet Gharbi Daphney Graham Christine Borduas Mélanie Charbonneau
<b>Membres du personnel</b>	
	Rachid Youcef Jorge Ramirez-Henriquez David Rosso-Mercier Vanessa Soulières Yves Plourde Kesner Junior Dimanche
<b>Membres de la communauté</b>	
	Catherine Whittaker
<b>Élèves</b>	
Anita Yense Mouafo Louisa Batoménié Mamasene Mbenge	

1. Accueil et ouverture de la rencontre;  
La séance ouvre à 19h05  
Le quorum est atteint : 12 membres présents, 6 parents présents
2. Adoption de l'ordre du jour;  
Proposée par Yves Plourde; secondée par Mélanie Charbonneau
3. Nomination d'un secrétaire d'assemblée;  
M. Talbot se propose avec l'aide de Mme Milette  
Adoptée à l'unanimité
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 18 oct-22  
Proposée par Jorge Ramirez-Henriquez; secondée par Iphigénie Ndiaye

5. Travaux du conseil :

- a. Adresse courriel dédiée au CÉ;

[edmont.ce@csgm.qc.ca](mailto:edmont.ce@csgm.qc.ca)

Mme Millette et M. Talbot seront les répondants

On note qu'il y a un enjeu d'informer les parents sur les sujets qui peuvent être abordés dans ce courriel (éviter de confondre avec les enjeux opérationnels qui ne sont pas sous la responsabilité du CÉ). Une réponse automatique est un des moyens à ceux utilisés.

- b. Règles de régie interne – Rôle de la/du secrétaire;

Remis à la prochaine rencontre

- c. Utilisation du budget du CÉ (400\$ frais de vie et 400\$ de formation)

Proposition de formation ou conférence sur l'anxiété. Mme Millette propose de poser la question au comité de parents des écoles de Mtl

Les 400\$ de frais de vie seront utilisés pour un repas la fin de l'année.

- d. Collection RaphaëlU (code vestimentaire)

Cette année scolaire est l'année du renouvellement du contrat avec le fournisseur. Dans une discussion, les membres du CÉ expriment une satisfaction générale du service et du rapport qualité prix. On note qu'il est peu souhaitable de faire un changement de fournisseur en raison de l'impact financier sur les familles. Il est noté de faire part au fournisseur qu'un choix de short (bermuda) serait apprécié.

- e. Voyage à New York

Présentation d'un projet de voyage par M. Plourde. Description sommaire qui explique le choix du fournisseur, de l'itinéraire et du processus d'inscription et de sélection des élèves. M. Plourde explique que le choix du fournisseur n'a pas été simple en raison du manque de disponibilités (main-d'œuvre) des voyagistes.

Un résumé du projet sera fourni pour mettre en annexe du PV.

Proposée par Mélanie Charbonneau ; secondée par Jorge Ramirez-Henriquez

- f. Lettre au CSSDM

Madame Millette rédigera une lettre au nom du CÉ pour avoir davantage d'information sur l'occupation des locaux par une école transitoire.

- g. Formation des membres du CÉ

M. Talbot rappelle aux membres qu'ils sont responsables de faire la formation et qu'une reddition de compte serait demandée éventuellement par le CSSDM.

6. Comité des parents des écoles de Montréal;  
Procès-verbal de la rencontre du 18 octobre a été remis aux parents.
7. Points de la direction;
  - a. Compte rendu des inscriptions 2023-2024  
Les inscriptions en ligne sont un succès. Objectif de 95% de réinscription.  
À ce jour 56% de réinscription. Sec-1 239 inscription. Il est noté que ce nombre est en constante évolution.  
Inscription SAPDÉ (135 places): 250 demandes (103 oui, 42 dans la pige, 51 refus, 54 en attente de validation pour se retrouver sur la liste d'attente)
  - b. Compte rendu sur les activités parascolaires  
Présentation de la liste des activités offertes à ce jour. Document en annexe
  - c. Album et bal des finissants;  
L'album des finissants sera en vente au prix de 45\$. Le bal aura lieu comme les dernières années, sur un bateau de croisière AML le 19 juin au prix de 130\$. Le comité organisateur du bal fait face à un défi de signature de contrat avec le fournisseur. Certaines clauses font l'objet de questionnement de la part du CSSDM, mais le projet et la date ne sont pas compromis.
  - d. Début des travaux sur le projet éducatif – consultation des parents  
M. Talbot fait la présentation de la démarche de révision du PÉ (document en annexe). Un compte rendu de la démarche sera fait à chacune des rencontres du CÉ.  
Discussion sur une façon pertinente d'impliquer les parents dans le processus. Le sondage aux parents sur des facteurs contextuels semble être une bonne idée.
  - e. Modernisation de la bibliothèque de l'école;  
Un projet de modernisation de la bibliothèque sera lancé au courant de l'année scolaire. Une partie du budget de l'école sera utilisé et l'utilisation des montants résiduels du fond 4 est aussi envisagé.
  - f. Sortie éducative Arts-études 13 octobre 11h30 – 16h30 atelier de création.
8. Points des élèves;
9. Points des membres de la communauté  
Le Passe-Partout : Début des services 1<sup>er</sup> semaine octobre (une semaine plus tôt que l'année dernière); Plus de 15 élèves déjà inscrits, il reste de la place les jeudis; 3 groupes d'adaptation scolaire en dénombrement flottant et possibilité de référence pour du soutien à distance (participation en hausse)

En relâche pour formation pendant la semaine du 17 décembre-22 de retour en janvier.  
Ajout d'atelier de Philosophie pour ados et plus de robotique à venir. Ouvert à collaborer avec les enseignants CCQ.

10. Points des membres du personnel;

Comité LGBT+ se rencontre une fois par mois avec les élèves. Objectif de sensibilisation vs homophobie et transphobie. Les élèves de 2<sup>e</sup> secondaire seront ciblés pour une intensification de sensibilisation prochainement en raison d'un grand nombre de cas noté.

11. Points des parents;

12. Varia

Prochaine rencontre 19 janvier.

13. Levée de la rencontre 21h08



Melanie Miller

# Activités parascolaire 2022-2023

Activités	Horaire	Heures	Lieux	Responsables
Aire de jeux	1-2-4-5-6-7-8-9	11h20 à 12h20	1701	Enseignants
Aire de jeux (S.A.P.D.É)				
Ateliers socioéducatifs/artistiques TSA	les mercredis	15h à 18h	2801	Josée Mercier/Julie Tousignant
Bibliothèque	1-2-4-5-6-8-9	11h20 à 12h20	Bibliothèque	Enseignants
Café étudiant	1-2-3-4-5-6-7-8-9	9h25 à 9h40	Café étudiant	Sylvain Jodoin
Café étudiant	1-2-3-4-5-6-7-8-9	11h05 à 12h20	Café étudiant	Enseignants/Surveillants
Café étudiant	1-2-3-4-5-6-7-8-9	12h20 à 14h	Café étudiant	Surveillants
Club de dessin 3D/Imprimante 3D	Mardi	11h10 à 12h10	3307	David Kakhadzé
Club de plein air	Horaire à venir	à venir	2702	Sylvain Jodoin
Club d'échecs	Mercredi	11h10 à 12h 10	3307	David Kakhadzé
Club Manga	Lundi	15h15 à 16h30	Café étudiant	Sylvain Jodoin
Comité Vert	Variable	Variable	3503	R.Roy, C.Bourque
Conseil des élèves	Lundi aux 2 semaines	11h à 12h20	2702	Sylvain Jodoin
Cours espagnol		11h15 à 12h10	3306	Ali Mohamed
Donjons et dragons	Jeudi	15h00 à 16h30	Café étudiant	David Martin
Donjons et dragons T.S.A	4 et 8	11h15 à 12h15	1614	David Martin
English club	4	12h05 à 12h20	2205	Betty Massella
English club	2 et 6	11h05 à 11h30	2302	Elizabeth Brandao
Finissants (album)	Variable	Variable	3601	Jessica Laprise
Finissants (bague)	Variable	Variable	2702	Sylvain Jodoin
Finissants (bal)	Variable	Variable	2110/2301	Yves Plourde/Marie-Pierre Duval
Finissants (Collation des grades)	Variable	Variable	3712	Vincent Grenier
Finissants (photo)	Variable	Variable	3712 ou 1503	Ali Mohamed/Stéphanie Cadorette
Improvisation	Jeudi	11h30 à 12h15	Auditorium	Robert Cadieux
Jeux de société	4 et 9	11h20 à 12h20	Bibliothèque	Maxime Doyon
Jeux de société	Lundi	15h à 16h30	2501	Claudel Gosselin
Laboratoire informatique	1-2-3-6-8	11h20 à 12h20	1606	Enseignants
Percussion	Mardi	15h00 à 16h30	Garage	Karine Cyr
Robotique	jeudi	11h05 à 12h05	2401	Malek Zaïdi
Sport (compétitif basketball)	Variable	15h30 à 17h	Gymnase	Nathalie Lamarche
Sport (compétitif soccer)	Variable	15h30 à 17h	Gymnase	Nathalie Lamarche
Sport (muscultation)	Mercredi	11h15 à 12h10	3800	Normand Dumay
Sport (récréatif basketball)	1-3-5-6-8	11h10 à 12h10	Gymnase	Enseignants
Sport (récréatif SAPDÉ)	1-3 et 8	12h40 A 13h35	Gymnase	Jean Campbell/Line Barrière
Sport (récréatif soccer)	2-7 et 9	11h10 à 12h10	Gymnase	Enseignants
Sport (récréatif volleyball)	4	11h10 à 12h10	Gymnase	Samuel Boulianne
Sport (salle de X-FIT)				
Théâtre	Mardi et jeudi	15h10 à 16h30	Auditorium	Robert Cadieux
Web Média	3	11h55 à 12h20	2601	Vanessa Soulière/David Piovesan
Web Média	8	13h15 à 13h40	2601	Vanessa Soulière/David Piovesan
Yoga	9	11h05 à 11h35	1214	Josée Patenaude

*Maria Auda*  
*Nelvanice*

Information: voir Sylvain Jodoin technicien en loisirs au local 2702



# PROJET ÉDUCATIF

## CONTEXTE ET ENJEUX

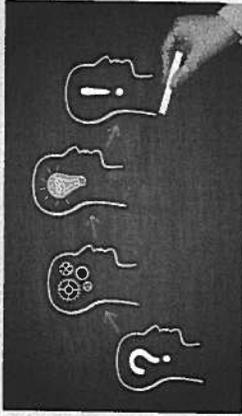
Centre  
de services scolaire  
de Montréal



Québec

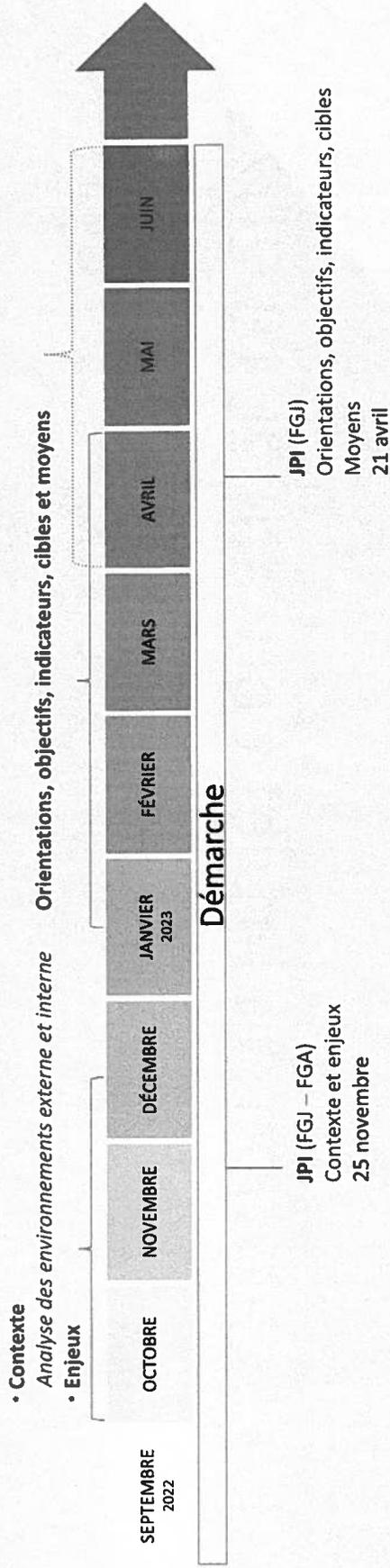
## Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

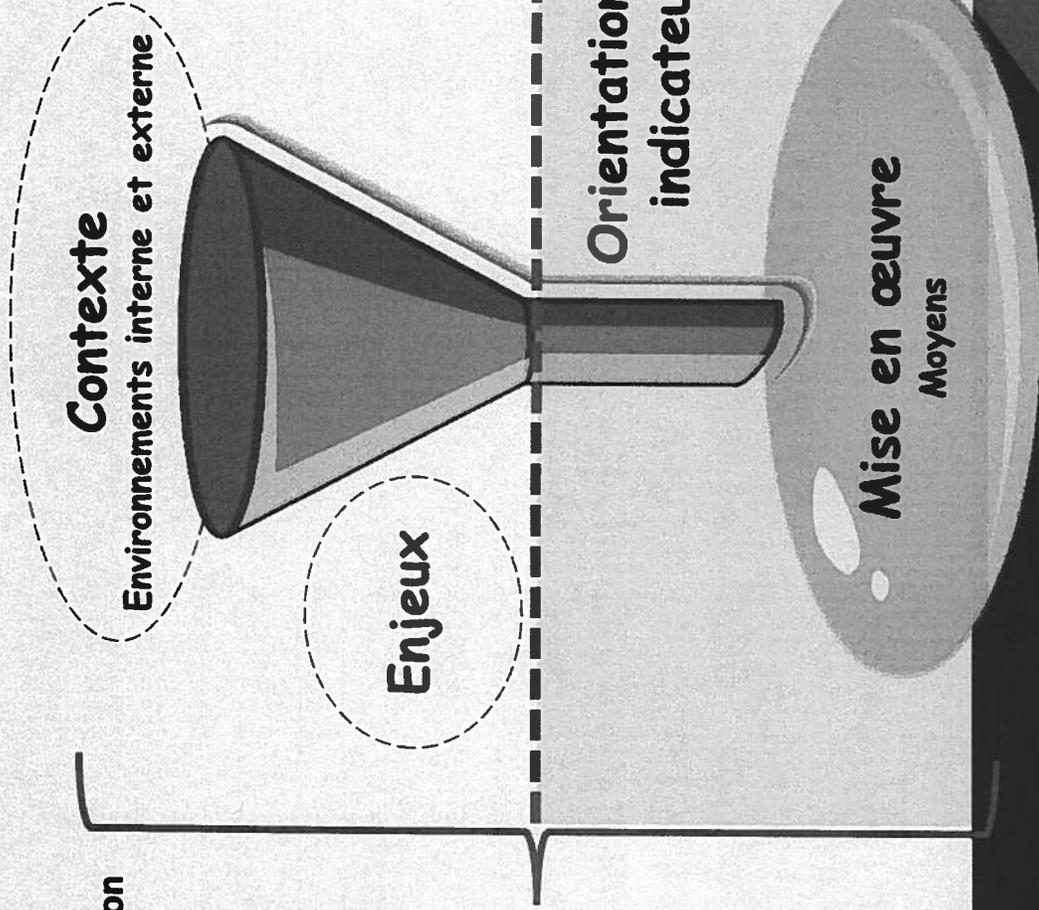


# Présentation du projet éducatif 2018-2022

## DÉMARCHE D'ACTUALISATION DES PROJETS ÉDUCATIFS



**PROJET ÉDUCATIF**  
Démarche d'élaboration  
Étapes 1 et 2



25 novembre 2022

Orientations, objectifs,  
indicateurs et cibles

21 avril 2023

## **PROJET ÉDUCATIF : CONTEXTE**

### **Définition**

#### **Contexte dans lequel l'établissement évolue**

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire de la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse des environnements externe et interne dans lesquels évolue l'établissement d'enseignement.

En vue d'une description du contexte qui corresponde réellement aux caractéristiques et aux besoins des élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu, il est recommandé de mener une consultation auprès de tous les acteurs intéressés par la réussite éducative des élèves, jeunes et adultes, et de travailler en collaboration avec ces acteurs (par exemple, mener un sondage auprès des parents des élèves et de la population du quartier).

Source *Guide Projet éducatif, 2022, MEQ*

## PROJET ÉDUCATIF : CONTEXTE

### Définition

#### Environnement externe

Dans l'analyse de l'environnement externe de l'établissement d'enseignement, les facteurs jugés significatifs au regard des besoins, des attentes et des préoccupations majeures du milieu sont brièvement exposés. Les tendances sociales, économiques, démographiques, ethnoculturelles et technologiques qui exerceront une influence sur les stratégies mises en place par l'établissement d'enseignement pour la période couverte sont également présentées. Dans le cas d'un centre de formation professionnelle, le contexte doit démontrer que l'offre de formation répond aux besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre.

Source *Guide Projet éducatif, 2022, MEQ*

#### Environnement interne

L'analyse de l'environnement interne de l'établissement d'enseignement vise à décrire la situation relative aux élèves et à leur réussite, au personnel de même qu'à l'organisation scolaire. L'analyse du contexte permet de reconnaître tant les forces que les zones de vulnérabilité. Elle permet également de situer l'établissement d'enseignement par rapport aux orientations, aux objectifs et aux cibles établis par le ministre en vertu de l'article 459.2 de la LIP.

Source *Guide Projet éducatif, 2022, MEQ*

## PROJET ÉDUCATIF : ENJEUX

### Définition

La définition préconisée par le CSSDM est la suivante:

*Un enjeu découle du contexte. Il sert à structurer les objectifs. Dans le contexte de la rédaction des plans d'action, un enjeu consiste dans un défi ou une problématique qu'on souhaite régler ou voir évoluer. Il doit être formulé dans un bref énoncé de quelques mots.  
Une fois les enjeux cernés, des orientations et des objectifs doivent être déterminés pour chacun d'eux.*

Selon le MEQ, un enjeu c'est:

*La détermination des enjeux auxquels l'établissement d'enseignement doit faire face repose sur la connaissance de ses environnements externe et interne. Un enjeu représente ce que l'établissement d'enseignement, les élèves qui le fréquentent et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. La formulation d'un enjeu se traduit par un énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.*

Source Guide Projet éducatif, 2022, MEQ

*Stéphane Scott*  
*projet éducatif*

**ÉCOLE ÉDOUARD-MONTPETIT**  
**RÉUNION DE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

**Extrait du procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement de l'école Édouard Montpetit qui s'est tenue le 19 janvier 2022.**

<b>7C</b>	<b>Présentation de la grille-matières 2022-2023</b> Documents et démarche de l'équipe-école présenté par la direction. Un survol de la séquence des opérations dans laquelle se situe cette étape dans l'organisation scolaire 22-23 a été faite. <ul style="list-style-type: none"><li>• Proposé par C. Ross</li><li>• Appuyé par M. Charbonneau</li></ul>
-----------	--

Résolution 2023-01 : Approbation de la grille-matière

**CONSIDÉRANT** que le conseil d'établissement doit approuver le temps alloué pour les matières obligatoires et à option proposée par la direction de l'école avec la participation des enseignants;

**CONSIDÉRANT** les projets pédagogiques particuliers à l'école en sports et arts études et en concentration arts et sports;

**CONSIDÉRANT** le souhait du conseil d'établissement de maintenir les projets pédagogiques particuliers;

**IL EST RÉSOLU :**

- 1° d'APPROUVER le temps alloué pour les matières obligatoires et à option qui inclus les projets particuliers.
- 2° d'AUTORISER le directeur de l'école, Martin Talbot, à transmettre la présente résolution au ministère de l'éducation.



Mélanie Milette  
Présidente du conseil d'établissement



Martin Talbot  
Direction de l'établissement

