

OBJET : SEANCE DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Invitation à la séance régulière du conseil d'établissement de l'école Édouard-Montpetit qui se tiendra en visioconférence TEAMS, le jeudi **19 janvier 2023 à 19 heures**.

Lien de connexion ici pour la rencontre

Procès-verbal

Étaient absents	Étaient présents
Parents	
Tyna Phaneuf Émilie Laurin-Dansereau (parent substitut) Sadok Hosni (parent substitut)	Caroline Forcier Mélanie Milette Hayet Gharbi Iphigénie Ndiaye Daphney Graham Christine Borduas Mélanie Charbonneau
Membres du personnel	
Rachid Youcef David Rosso-Mercier Kesner Junior Dimanche	Jorge Ramirez-Henriquez Vanessa Soulières Yves Plourde
Membres de la communauté	
	Catherine Whittaker
Élèves	
Mamasene Mbenge	Louisa Batoméni Anita Yense Mouafo

1. Accueil et ouverture de la rencontre; le quorum est atteint donc la réunion débute à 19h06.
2. Adoption de l'ordre du jour;
 - a. Proposé Mélanie Charbonneau appuyé par Iphigénie Ndiaye.
3. Nomination d'un secrétaire d'assemblée;
 - a. Proposé par Mélanie Milette appuyé par Vanessa Soulières de nommer Caroline Forcier comme secrétaire.
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 1^{er} décembre-22
 - a. Proposé par Mélanie Charbonneau et appuyé par Jorge Ramirez-Henriquez.
5. Travaux du conseil :
 - a. Démission d'un membre parent : l'enfant de Mme Tyna Phaneuf a quitté l'école, donc Mme Phaneuf n'a plus le droit de vote. Ayant deux membres parents substitués, le CÉ a décidé que lorsque la démission officielle de Mme Phaneuf sera reçue, Mme Milette appellera Émilie Laurin-Dansereau pour voir si elle veut

être membre "permanent", car M. Sadok Hosni a déjà signalé son intérêt lors du présent CÉ.

b. Règles de régie interne – Rôle de la/du secrétaire;

i. Les modifications proposées suivantes :

3.1.2 VICE-PRÉSIDENT

Il est choisi parmi les représentants des membres-parents. Il remplace le Président en cas d'absence ou d'incapacité d'agir de celui-ci.

3.1.3 SECRÉTAIRE (réf. : LIP art 69)

Le rôle du secrétaire est de rédiger les procès-verbaux et de prendre les dispositions pour le transmettre à la présidence et à la direction d'école afin qu'ils soient signés et consignés dans un registre tenu à cette fin.

Le CÉ peut convenir que ce rôle sera assumé par un membre du CÉ à l'exception des représentants de la communauté et des représentants des élèves. Le CÉ peut aussi convenir que l'école doit fournir un secrétaire aux rencontres.

ont été proposées par Caroline Forcier et secondées par Yves Plourde.

c. Lettre au CSSDM (École transitoire);

i. Le CÉ adopte la lettre telle que soumise (proposé par Yves Plourde et secondé par Vanessa Soulières). Le CÉ mandate Mme Milette afin qu'elle transmette cette lettre à la direction de l'école et celle-ci la fera parvenir aux instances concernées.

d. Formation des membres du CÉ;

i. Mme Milette mentionne le lien internet (site internet et les "Saviez-vous que CÉ") que M. Talbot a envoyé par courriel à tous les membres du CÉ afin de transmettre les communications ministérielles concernant la formation du CÉ.

Le gouvernement publie périodiquement des documents explicatifs sur le CÉ (« Saviez-vous que CÉ »). Je vous invite à les consulter dans le répertoire suivant. Voici également le lien pour la formation en rappel.

e. Consultation PEVR du CSSDM;

Le document a été rempli en équipe séance tenante.

Pendant la rencontre, nous nous sommes prononcés sur le contexte du CSSDM en lien avec les travaux de révision du PEVR (Plan Engagement Vers la Réussite). Voici les questions qui nous ont été soumises : *et les points du CÉ en Italique.*

- i. **Qu'est-ce qui caractérise / distingue notre centre des autres Centres de Services scolaire (CSS)?** *Le plus gros CSS au Québec, en milieu urbain, la grande mixité sociale et la grande diversité culturelle et sociale.*
- ii. **Quelles sont les forces et vulnérabilités de notre CSS?** *Forces : Grande diversité culturelle et sociale. Grande mixité sociale. Accessibilité des services. Vulnérabilités : Difficulté de recrutement de personnel. Désuétude des installations. Mixité sociale. Défavorisation socioéconomique.*

- iii. **Quelle serait votre contribution afin d'améliorer la réussite de nos élèves?** *Veillez aux bonnes pratiques sur le plan de l'utilisation des locaux. Être à l'écoute des besoins de la communauté et les transmettre au CSS. S'assurer d'avoir un projet éducatif engageant et inclusif. S'assurer d'avoir un milieu sécuritaire.*
 - iv. **Quel est le contexte socioéconomique du territoire du CSSDM dans lequel nos élèves évoluent et qui peut avoir un impact sur la réussite des élèves : jeunes, adultes, francisation?** *Défavorisation socioéconomique. Contexte Montréalais unique (logement, nourriture...). Contexte sociolinguistique unique (langue française souvent comme langue seconde).*
 - v. **Autres commentaires ?** *Souhaite une place accrue des parents dans l'école. Souhaite une mobilisation des élèves en les impliquant dans les processus décisionnels.*
- f. Grille-matières 2023-2024.
- i. La grille-matières ainsi que le temps alloué aux matières a été proposé par Yves Plourde et secondé par Vanessa Soulières et le CÉ est en accord avec le remplacement des arts plastiques pour les arts dramatiques en autant que l'équipe-école soit d'accord. [Lien vers la grille-matières 2023-2024](#)
6. Points des élèves;
- i. Journée à indiquer sur le calendrier scolaire, soit le 30 septembre pour la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation; journée sans uniforme à condition de porter du orange. Proposé par Yves Plourde et secondé par Mélanie Milette.
Le CÉ demande au comité des élèves de se pencher sur le fait de souligner également les autres dates (ex. bleu pour le mois de l'autisme, ...)
 - ii. Uniforme scolaire : le comité des élèves a discuté avec plusieurs élèves et les élèves souhaitent être consulté par le fournisseur Raphaël U sur les prochains uniformes afin de transmettre leurs opinions sur les tissus et autres. Le CÉ est favorable à ce que les élèves soient consultés.
7. Points des membres de la communauté;
- i. Mme Whittaker Je passe-partout a repris tous ses services dès le début de janvier 2023. Tout se passe bien.
8. Comité des parents des écoles de Montréal;
- i. Mme Phaneuf est absente et n'a pas encore démissionné, rien à mentionner.
9. Points de la direction;
- i. Travaux sur le projet éducatif.
10. Points des membres du personnel;
- i. Rien à mentionner
11. Points des parents;
- i. Rien à mentionner

12. Varia

i. Photos des finissants; pas toutes les filles ne se sont fait proposer la cravate.

M. Talbot va faire une représentation auprès des photographes.

13. Levée de la rencontre à 20h53 proposé par Yves Plourde et secondé par Caroline Forcier.

M. Talbot

Helene Miller

Classification - FOYERS											1 OPT.	AU CHOIX DE L'ÉLÈVE				
TRONC COMMUN 3e secondaire																
Régime Pédagogique	Langues	Math	Sciences	Anglais	Histoire	Arts plast.	Éduc	CCQ	PPO	Total						
3e secondaire (G03 - régulier) - 301, ...	8	6	6	4	4	2	2	2	0	106402						
3e secondaire (G03 - régulier) - 301, ...	8	6	6	4	4	2	2	2	2	106402						
3e secondaire (G23 - SAPDÉ) - 321, ...	6	6	6	3	3	1	2	2	2	106404						
3e secondaire (G03 - CPFS) - 371, ...	8	8	6	4	4	2	2	2	2	106404						
3e secondaire (S03 - Transit 15) - 381, ...	8	8	8	4	4	2	2	2	2	198404						
TRONC COMMUN 4e secondaire																
4e secondaire (G04 - régulier) - 401, ...	6	6	4	4	4	4	2	2	2	168402						
4e secondaire (G04 - régulier) - 401, ...	6	6	4	4	4	4	2	2	2	168402						
4e secondaire (G04 - régulier) - 401, ...	6	6	4	4	4	4	2	2	2	168402						
4e secondaire (G04 - régulier) - 421, ...	6	6	4	4	4	4	2	2	2	168402						
4e secondaire (G24 - SAPDÉ) - 423,	6	5	4	3	3	1	2	2	1	104534						
4e secondaire (S04 - Transit 16) - 481, ...	7	7	5	4	4	2	2	2	2	104534						

Classification - FOYERS											1 OPT.	AU CHOIX DE L'ÉLÈVE				
TRONC COMMUN 5e secondaire																
Régime Pédagogique	Langues	Math	Sciences ST	Anglais	Histoire	CCQ	Arts plast	Éduc	Sensit. entre	Total						
5e secondaire (G05 - régulier CST) - 501, ...	6	6 ou 4	4	2 ou 4	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G05 - régulier CST) - 501, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G05 - régulier SN) - 501, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 521, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 521, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 529, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	2	181504 @4						
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - Chimie/physique	5	5	3	2	2	2	2	2	2	043502						

TRONC COMMUN 5e secondaire																
Régime Pédagogique	Langues	Math	Anglais	Monde	Éduc. Fin.	CCQ	Arts plast.	Éduc	Total	Chimie physique	Activités sportives	Arts et média	Espagnol	Histoire du Xxe siècle	Théâtre/art dram.	STE*** RP=4
5e secondaire (G05 - régulier CST) - 501, ...	6	6 ou 4	4	2 ou 4	2	2	2	2	28	049544 @4	181504	4 + 4	141504	085594	170504	
5e secondaire (G05 - régulier CST) - 501, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	28	049544 @4	181504	4	141504	085594	4	
5e secondaire (G05 - régulier SN) - 501, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	28	049544 @4	181504	4	141504	085594	4	
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 521, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	23	049544 @4	181504	2	141504	085594	4	
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 521, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	23	049544 @4	181504	2	141504	085594	4	
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - 529, ...	6	6	4	2	2	2	2	2	23	049544 @4	181504	2	141504	085594	4	
5e secondaire (G25 - SAPDÉ) - Chimie/physique	5	5	3	2	2	2	2	2	19	051504 @4						

Handwritten signature and notes in blue ink.

OPTION SUPP
PM + 18

OPTION SUPP
PM + 18

OPTION SUPP
PM + 18

Edouard-Montpetit - Grille-matières 2023-2024

Classification - FOYERS	TRONC COMMUN 1 ^{re} secondaire										Total
	Français	Math	Sciences	Anglais	Histoire	Géo	CCQ	Arts plast.	Educ		
Régime Pédagogique	8	6	4	4	3	3	2	4	2		
1 ^{re} sec. (G01 - régulier) - 101, ...	132108	063126	055104	134104	087103	095103	080102	168104	043102		
	8	6	4	4	3	3	2	3	3		
1 ^{re} sec. (G21 - SAPOÉ) - 121, ...	132108	063126	055104	134104	087103	095103	080102	168104	043102		
	6	5	3	3	3	2	2	2	1		
1 ^{re} sec. (S01 - CPF1) - 171, ...	132108	063126	055104	134104	087103	095103	080102	168104	043102		
	9	9	4	4	2	2	2	2	2		
Total											36

option saopé
PM + 1B

Classification - FOYERS	TRON COMMUN 2 ^e secondaire										Total
	Français	Math	Sciences	Anglais	Histoire	Géo	CCQ	Art plast.	Educ		
Régime Pédagogique	8	6	4	4	3	3	2	4	2		
2 ^e sec. (S02 - régulier) - 201, ...	132208	063226	055204	134204	087213	095203	080202	168204	043202		
	8	6	4	4	3	3	2	3	3		
2 ^e sec. (G22 - SAPOÉ) - 221, ...	132208	063226	055204	134204	087213	095203	080202	168204	043202		
	6	6	3	3	3	2	1	2	1		
2 ^e sec. (S02 - CPF2) - 271, ... et 275, ...	132208	063226	055204	134204	087213	095203	080202	168204	043202		
	9	9	4	4	2	2	2	2	2		
Total											36

option saopé
PM + 1B

M. St-Amand
Melanie Dubois

Classification - FOVERS	PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE PFAE, TSA ET ACCUEIL									
	Français	Math	Sciences	Anglais	Histoire	Géo	CCQ	Educ	Total	
Accueil (ACCO - 901 ...)	158010 24	063010 8						043010 2	36	
TSA (E50) - 721, ...	132108 8	063126 8	055104 4	134104 4	087103 2	095103 2	080102 2	168104 4	043102 4	36
CAPS (intégré dans les groupes fermés)	Communiquer 8 133190	Exploiter l'information 8 114180	Agir avec méthode 4 117190	134104 4	avec son milieu 2 108190	095103 2	façon sécuritaire 2 101190	168104 2	043102 4	36

<https://organisationscolaire.csdm.qc.ca/files/19-20-09-Nouveaux-codes-programme-CAPS-l.pdf>

PFAE (adapt et TSA)	PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE PFAE, TSA ET ACCUEIL											
	Français	Math	Anglais	Educ	Exp. Sci.	US	SMT	APS	PMT	IS/PEMS	Act. Edu. compl	Total
FPT1 (Profil FP1) - 72x ... ou 801 ...	830801 6	867801 6	835801 2	845801 2	859801 4	893801 2	803801 6	803801 4	893801 2		814801 2	36
FPT 2 (Profil FP2) - 72x ... ou 811 ...	830811 4	867811 4	835811 2	845811 2		893811 2		803811 4	893811 4	808811 12	814811 2	36
FPT3 (Profil FP3) - 72x ... ou 821 ...	830821 2	867821 2				893821 2		803821 2	893821 2	808821 24	814821 2	36
FMS (Profil FMS) - 845 ...	832845 8	863845 8	834845 5						899845 3	896845 12		36

Handwritten signature

Handwritten signature

ÉCOLE ÉDOUARD-MONTPETIT
RÉUNION DE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Extrait du procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement de l'école Édouard Montpetit qui s'est tenue le 19 janvier 2023.

7C	Présentation de la grille-matières 2022-2023 <u>Documents et démarche</u> de l'équipe-école présenté par la direction. Un survol de la séquence des opérations dans laquelle se situe cette étape dans l'organisation scolaire 22-23 a été faite. <ul style="list-style-type: none">• Proposé Yves Plourde• Appuyé par Vanessa Soulières
-----------	---

Résolution 2023-02 : Approbation de la grille-matière 2023-2024

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement doit approuver le temps alloué pour les matières obligatoires et à option proposée par la direction de l'école avec la participation des enseignants;

CONSIDÉRANT les projets pédagogiques particuliers à l'école en sports et arts études et en concentration arts et sports;

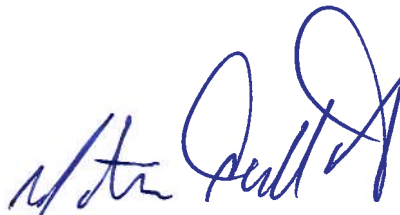
CONSIDÉRANT le souhait du conseil d'établissement de maintenir les projets pédagogiques particuliers;

IL EST RÉSOLU :

- 1° d'APPROUVER le temps alloué pour les matières obligatoires et à option qui inclus les projets particuliers.
- 2° d'AUTORISER le directeur de l'école, Martin Talbot, à transmettre la présente résolution au ministère de l'éducation.



Mélanie Milette
Présidente du conseil d'établissement



Martin Talbot
Direction de l'établissement

