

FOYER 904	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts	FRANÇAIS Révision de l'impératif (le cours sera à 16 heures le lundi) Palier 2 et 3	FRANÇAIS Regarder une émission de télévision en français au choix.	MATH Temps personnel* Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	FRANÇAIS Rencontre avec élève du palier 1	FRANÇAIS Les pronoms compléments indirects. Un élève du palier 3	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre avec élève du palier 1	FRANÇAIS Le subjonctif avec les paliers 3
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	FRANÇAIS Rencontre avec élève du palier 4 pour lecture et correction d'un texte (mais à 13hrs)	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus Temps personnel*	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges	FRANÇAIS Exercices de révision sur le passé composé (2 élèves du palier 2)	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges Temps personnel*	MATH (Travail individuel) Équipe des verts	FRANÇAIS Avancer ses devoirs + étude pour le test du lendemain + période de questions avec le prof	FRANÇAIS Test récapitulatif (ne compte pas) sur tous les pronoms COD, COI vus en classe virtuelle.	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ARTS PLASTIQUES	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges	ÉDUCATION PHYSIQUE	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Tessier Mathilde tessier.mat@csgm.qc.ca)
 - Le Powerpoint pour se préparer aux cours seront envoyés à l'avance aux élèves concernés
 - Les textes de compréhension de lecture seront aussi envoyés aux élèves concernés

- **Mathématique** (Imbeault Joffrey imbeault.j@csgm.qc.ca)

Équipe des **rouges** :

- Période de **lundi** : Théorie : Les propriétés des fonctions (suite) : le signe de la fonction : positive, négative ou nulle.
- Duo-tang rose pages 25 à 27 (*exemples 1, 2 et 3*). Compléter l'*exemple 4* en devoir.
- Période de **mardi** : Théorie : les propriétés des fonctions (suite et fin). Duo-tang rose page 28 *exemple 5*.
- Exercices : section *en supplémentaire* page 28 à 30 nos 1 à 5.
- Période de **mercredi** : travail individuel. Exercices duo-tang rose pages 31 à 33 nos 6 à 9,
- + cahier Sommets p. 119 no 6 (à terminer en devoir pour vendredi).
- Période de **vendredi** : Théorie. Taux (rappel), taux de variation et son analogie : la pente d'une droite.

- Duo-tang rose pages 34 à 37.
- Période de **lundi (22 juin)** : Théorie : 1. Le taux de variation d'une situation présenté graphiquement.
- 2. Le taux de variation d'une situation présenté dans une table de valeurs.
- 3. Exemple à compléter : *le solde (\$) de Julien*.
- Duo-tang rose pages 38 à 41.
- Période de **mardi (23 juin)** : Théorie : calcul du taux de variation : la formule. Duo-tang rose pages 42-43.
- Exercices à terminer en devoir pour vendredi : duo-tang rose pages 44 à 46 nos 1 à 4.

Équipe des verts :

- Période de **lundi** : Théorie : *L'aire d'un secteur*.
- Exercices cahier Sommets (vert) pages 212-213 nos 1 et 2.
- Période de **mardi** : Travail individuel.
- Cahier Sommets (vert) : pages 214 à 216 nos 4 à 8.
- Période de **jeudi** : travail individuel (suite). Rencontre Teams pour répondre aux questions.
- Cahier Sommets (vert) : pages 217-218 nos 1 à 9.
- Période de **vendredi** : RÉVISION (cercle).
- Cahiers Sommets page 219 nos 1 à 5, page 220 nos 6 et 8, page 221 à 225 nos 9 à 21.
- *Ces exercices doivent être terminés au mardi 23 juin.*

Équipe des bleus :

- Période de **mardi** : Théorie : 1. Fractions équivalentes. 2. Le pourcentage (%).
- Pour plus d'information consulter la section *Le savoir* du cahier maison (à spirale rose) pages 42 et 43 (haut).
- Exercices : cahier maison pages 6 à 8.
- Période de **mercredi** : Théorie : la simplification de fractions.
- Pour plus d'information consulter la page 43 du cahier maison dans la section *Le savoir*.
- Exercices : cahier maison pages 9 à 11.
- Période de **jeudi** : Théorie : la comparaison de fractions.
- Pour plus d'information consulter la page 44 du cahier maison et la page 60 du cahier Sommets (bleu).
- Exercices cahier maison pages 12 à 15.
- Période de **vendredi** : (travail individuel)
- Exercices cahier Sommets (bleu) p. 61 nos 1-2-3, p. 62 nos 5 à 8, p. 63 nos 9 à 11, pages 64-65 nos 1-2-3.
- Les exercices doivent être complétés pour le lundi 22 juin.
- **Éducation physique** (Lacroix Jean-François lacroix.jf@csgm.qc.ca)
 - Voir votre courriel de l'école
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François cote.j@csgm.qc.ca)
 - Voir votre courriel de l'école