

FOYER 904	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	Journée pédagogique	FRANÇAIS Prendre conscience du programme de la semaine. Regardez les vidéos pour se préparer aux leçons. Regarder une émission en français avec la trousse pédagogique pour la classe d'accueil.	FRANÇAIS Leçon sur le gérondif (Paliers 2-3)	Temps personnel* Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H		FRANÇAIS La phrase de base (Cargo bleu) et les verbes irréguliers (Palier 1)	Temps personnel* Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges	FRANÇAIS Pratique de la lecture et décodage (3 élèves, palier 2, seront contactés personnellement par courriel)	FRANÇAIS Leçon finale sur les pronoms compléments, correction et exercices. (Palier 3)
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H		Temps personnel* Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts	MATH Rencontre TEAMS pour l'équipe des bleus Période libre pour l'équipe des verts	FRANÇAIS La phrase interrogative faire l'exercice d'écoute en amont p.26 (Palier 1)	Temps personnel* Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des verts
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45		MATH Travail individuel pour l'équipe des bleus	FRANÇAIS Le conditionnel passé (voir la vidéo en amont) (Paliers 3 et 4)	FRANÇAIS Le plus-que-parfait (voir la vidéo en amont) (palier 3)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45		Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges	ÉDUCATION PHYSIQUE		Maths - Rencontre TEAMS pour l'équipe des rouges
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Tessier Mathilde tessier.mat@csdm.qc.ca)
 - Le gérondif, vidéo à regarder avant la leçon : <https://web.microsoftstream.com/video/be809f03-2970-4901-a021-f5d816d9e959>
 - Pour se préparer à la leçon sur le conditionnel passé : <https://www.youtube.com/watch?v=q772WceHAjc>
 - Pour se préparer à la leçon sur le plus-que-parfait, une vidéo en français et espagnol pour les hispanophones <https://www.youtube.com/watch?v=enCCPtajLyM>
 - Et une autre vidéo seulement en français pour se préparer au plus-que-parfait <https://www.youtube.com/watch?v=egiur8DSX6I>
- **Mathématique** (Imbeault Joffrey imbeault.j@csdm.qc.ca)

- **Pour l'équipe des rouges :**
 - Période de **mardi** (15h-15h45 : rencontre sur Teams). Théorie : duo-tang rose pages 15 à 18.
Contenus : définition d'une fonction, quelles relations sont des fonctions ? La notation fonctionnelle ; trouver l'image (la valeur de y) d'une fonction pour une valeur donnée de la variable indépendante (x) ou à l'inverse trouver la valeur de x pour une image donnée (en résolvant l'équation obtenue).
*****Devoir pour mercredi** : cahier Sommets p. 106 nos 1-2, p. 108 no 4, p. 113 no 6.
 - Période de **mercredi** (10h15-11h00)
Théorie (duo-tang rose) page 19 : décrire un ensemble de nombres (notation en intervalle et droite numérique), propriétés des fonctions : 1. Coordonnées à l'origine (pages 20 et 21) et 2. Domaine et codomaine (page 22).
*****Devoir pour vendredi** : compléter l'exemple 4 de la page 23 (duo-tang rose) + cahier Sommets p. 17 no 6, p. 117 no 1, p. 119 no 7.
Période de **vendredi** (15h00-15h45)
Théorie (duo-tang rose) : propriétés des fonctions (suite), 3. Extremums : minimum et maximum, 4. Variation : croissance, décroissance et constance (page 24).
*****Devoir pour lundi 15 juin** : compléter le tableau p. 33 (duo-tang rose), cahier sommets p. 117 no 2, p. 118 no 4.
- **Pour l'équipe des verts :**
 - Période de **mardi** (11h15-12h00)
Théorie : *Du cercle aux corps ronds* (document de travail sur le cercle pages 1 et 2).
Contenus : vocabulaire ; calcul de la circonférence, trouver la longueur d'un arc de cercle.
Pour plus d'information consulter les différents tableaux dans le cahier Sommets (vert) aux pages 192, 196, 198 et 203.
*****Devoir pour jeudi** : cahier sommets (vert) pages 192-193 nos 1 à 4, p. 196-197 nos 1 à 3, p 198-200 nos 1 à 5, pages 203-204 nos 1 à 4.
 - Période de **jeudi** (9h00-9h45) :
Théorie : *retour à la mesure manquante* (trouver le rayon ou le diamètre du cercle à partir de la circonférence).
Exercices : cahier Sommets (vert) pages 200-202 nos 6 à 11, page 205 no 5 et page 206 no 7.
 - Période de **vendredi** (11h15-12h00)
Théorie : A. *l'aire d'un disque* (document de travail sur le cercle page 3).
B. *Retour à la mesure manquante* (trouver le rayon ou le diamètre d'un cercle à partir de l'aire du disque).
Pour plus d'information consulter le tableau de la page 207 dans le cahier Sommets (vert).
Exercices à compléter en devoir pour le lundi 15 juin : cahier Sommets (vert) pages 207-211 nos 1 à 11.
Note. Le document de travail sur le cercle sera envoyé sous forme de fichier à votre adresse courriel.
- **Pour l'équipe des bleus :**
 - Période de **mardi** : 14h00-14h45
Travail individuel. Cahier Sommets (bleu) : page 42.
 - Période de **mercredi** : 11h15-12h00.
Théorie : *les Fractions* (sens de la fraction)
Exercices à terminer en devoir pour vendredi : cahier d'exercices maison à spirales (de couleur rose) pages 1 et 2, page 3 no 15 + cahier Sommets (bleu) pages 52-53 nos 1 à 4.
 - Période de **vendredi** : 9h00-9h45.
Théorie : *les fractions* (cours no 2). Contenus : fraction ordinaire, fraction impropre, nombre fractionnaire, droite numérique.
Consulter le cahier Sommets (bleu) page 55 pour plus d'information.
Exercices à terminer en devoir pour lundi 15 juin : cahier d'exercices maison à spirales (de couleur rose) page 3 no 17, pages 4 et 5 nos 1 à 9, Cahier Sommets (bleu) page 56 nos 1 et 2, pages 57-58 nos 1 à 4, page. 59.
- **Éducation physique** (Lacroix Jean-François lacroix.jf@csdm.qc.ca)
 - Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François cote.j@csdm.qc.ca)
 - Voir votre courriel de lundi matin.