

FOYER 903	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Rencontre sur Teams Cours sur l'utilisation du futur simple et du conditionnel	FRANÇAIS Rencontre sur teams Compte rendu de la production écrite (texte argumentatif : Suivre sa passion)	MATH	Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre sur Teams Correction des exercices, questions sur le cours
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	FRANÇAIS Travail individuel	FRANÇAIS Travail individuel	Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre sur teams Cours sur l'accord du participe passé	MATH
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel	FRANÇAIS Travail individuel	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	Temps personnel*	MATH	FRANÇAIS Rencontre sur Teams Interagir : Être direct ... ou pas?	FRANÇAIS VIDÉO sur le participe passé (Voir lien ci-dessous)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 minutes) 15H à 15H45	ARTS PLASTIQUES		ÉDUCATION PHYSIQUE		
	Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.) Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.				

Ajout d'informations

- **Français** (Guerfi, Dahbia guerfi.d@csgm.qc.ca)

Lundi (P1) : Rencontre sur Teams>Cours sur l'utilisation du futur simple et du conditionnel

Lundi (P2) : Exercices sur le futur simple et du conditionnel

Groupe avancé: **Grammaire progressive** p. 231

Cargo vert p. 178 (pièces jointes envoyées par courriel)

Groupe intermédiaire: **Cargo vert** p. 95, 175, 176, 177 et 178 (pièces jointes envoyées par courriel)

Mardi (P1) : Rencontre sur Teams>Compte rendu de la production écrite (texte argumentatif : Suivre sa passion)

Mardi (P2) : Rédaction d'un texte argumentatif :

Certains proposent de porter à 18 ans l'âge de l'obtention du permis de conduire. Qu'en pensez-vous?

Mercredi (P3) : Suite de la rédaction du texte argumentatif

Mercredi (P4) : Rencontre sur Teams>Interagir : Être direct ... ou pas?

Jeudi (P2) : Rencontre sur Teams> Cours sur l'accord du participe passé

Jeudi (P3) : Lecture du texte « Un simple soldat » (pièce jointe par courriel, répondre aux questions relatives au texte)

Jeudi (P5) : <https://www.youtube.com/watch?v=I d cZifO3E>

Exercices sur cargo, pièces jointes à envoyer par courriel

Pour groupe intermédiaire, faire aussi les activités sur cargo vert pages 165-166

Vendredi (P1) : Rencontre sur Teams> Correction des exercices, questions sur le cours

- **Mathématique** (Leclair Paul leclairp@csgm.qc.ca)

Les élèves doivent travailler environ 45 minutes par jour de classe.

Nouveaux : document de 50 pages (vocabulaire)

Première secondaire :

p. 140 #1,2,3

p. 141 #4

p. 142 #5,6,7

p. 143 #1

Vous devez lire et comprendre les pages 139, 140 et 141.

Deuxième secondaire :

p. 252 #6
p. 253 #9
p. 255 #12,14
p. 256 #16
p. 258 #2
p. 259 #3,4
p. 260 #6
p. 261 #8,9

Vous devez lire et comprendre les pages 254 et 257.

Troisième secondaire :

p. 159 #1,2 et3
p. 160 #4,5
p.161 #6
p.162 #8,9
p. 163 #10,11

Vous devez lire et comprendre les pages 157 et 158.

Quatrième secondaire :

p. 195 #1,2
p.196 #3,4,5,6
p. 197 #7
p. 198 #8,9
p. 199 #10,11,12
p. 200 #13,14,15,16

Vous devez lire et comprendre les pages 193 et 194.

- **Éducation physique** (Campbell, Jean campbellj@csgm.qc.ca)
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François cote.j@csgm.qc.ca) : **Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine**