

FOYER 903	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>Journée pédagogique</b>	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS La phrase enchâssante et la subordonnée enchâssée	<b>MATH</b>	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Correction des exercices, questions sur le cours
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>		<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS La subordonnée relative	<b>MATH</b>
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>		Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Travail personnel Lecture : Méditation : Muscler votre esprit!	<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H45</b>		<b>MATH</b>	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Discussion sur la méditation, correction des activités de lecture	<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel <b>Rédaction</b> <b>Raconter son plus beau souvenir d'été</b>	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H À 15H45</b>			<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Compte-rendu hebdomadaire sur les saines habitudes de vie.		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Guerfi Dahbia [guerfi.d@cisd.m.qc.ca](mailto:guerfi.d@cisd.m.qc.ca))
  - **Mardi (P1)** : Rencontre sur TEAMS cours « **La phrase enchâssante et la subordonnée enchâssée** »
  - **Mardi (P2)** : Travail individuel, exercices en pièces jointes par courriel
  - **Mercredi (P3)** : Lecture du texte Lecture : Méditation : Muscler votre esprit ! (TROUSSE ILLS)
  - **Mercredi (P4)** : Rencontre sur TEAMS> Interagir : médiation, correction des activités de lecture.
  - **Jeudi (P2)** : Rencontre sur TEAMS, cours « **La subordonnée relative** »
  - **Jeudi (P3)** : Travail individuel, exercices en pièces jointes par courriel
  - **Jeudi (P5)** Travail individuel, « **Raconter son plus beau souvenir d'été** »
  - **Vendredi (P1)** : Rencontre sur TEAMS, correction des exercices, questions sur le cours.

- **Mathématique** (Leclair Paul [leclairp@csgm.qc.ca](mailto:leclairp@csgm.qc.ca))
  - Les élèves recevront des courriels pour leur dire quand auront lieu les rencontres Teams.  
**Nouveaux** : Document sur le vocabulaire à travailler et Netmath.
  - **Première secondaire**  
Lire et comprendre les pages 151, 152 et 155 et faire les exercices des pages 149 à 156.
  - **Deuxième secondaire**  
Lire et comprendre les pages 179,180 et 182 et faire les exercices suivants :
    - p. 177 #12,13
    - p. 178 #14
    - p. 179 #2
    - p. 181 #4 a,6
    - p. 182 # 8
    - p. 183 #10,11
    - p. 184 # 12,13,14
    - p. 185 # 16
    - p. 186 #17,18
  - **Troisième secondaire**  
Lire et comprendre les pages 173,175, 179 et faire les exercices des pages 172 à 181.
  - **Quatrième secondaire**  
Il faut lire et comprendre la page 216 et faire les exercices des pages 212 à 219.
- **Éducation physique** (Campbell Jean [campbellj@csgm.qc.ca](mailto:campbellj@csgm.qc.ca))
  - Détails dans ta boîte courriel
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François [cote.j@csgm.qc.ca](mailto:cote.j@csgm.qc.ca))
  - Voir votre courriel de lundi matin.