

Planification hebdomadaire – Foyer 903
Semaine du 1^{er} juin 2020

FOYER 903	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Le présent du subjonctif	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Le présent du subjonctif (suite)	MATH TEAMS troisième secondaire	Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Correction des exercices, questions sur le cours
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	FRANÇAIS Travail individuel	FRANÇAIS Travail individuel	TEAMS deuxième secondaire	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Activité d'écoute, questions et réponses	MATH TEAMS première secondaire et quatrième secondaire
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail personnel Lecture : Méditation : Muscler votre esprit!	FRANÇAIS Travail individuel	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	Temps personnel*	MATH	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Discussion sur la méditation, correction des activités de lecture	FRANÇAIS Vidéos sur les subordonnées (Voir lien ci-dessous)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ARTS PLASTIQUES		ÉDUCATION PHYSIQUE		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.) Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Guerfi Dahbia guerfi.d@csgm.qc.ca)
 - Lundi (P1) : Rencontre sur TEAMS>Cours sur le présent du subjonctif
 - Lundi (P2) : Exercices sur le présent du subjonctif
Activités pièces jointe envoyées par courriel
 - Mardi (P1) : Rencontre sur TEAMS>Suite du cours sur le subjonctif
 - Mardi (P2) : Groupe avancé : activités : Grammaire progressive de p. 238 à 248 (pièces jointes envoyées par courriel)
Groupe intermédiaire : (pièces jointes envoyées par courriel)
 - Mercredi (P3) : Lecture du texte Lecture : Méditation : Muscler votre esprit! (TROUSSE ILLS)
 - Mercredi (P4) : Rencontre sur TEAMS>Interagir: médiation, correction des activités de lecture.
 - Jeudi (P2) : Rencontre sur TEAMS, activités d'écoute, « Les Légendes de chez nous » Questions et réponses
<http://francolab.ca/projets/78/Les-Legendes-De-Chez-Nous>
 - Jeudi (P3) : Jeux du Portail linguistique du Canada Choisissez une activité dans une catégorie de jeux
<https://www.noslangues-ourlangages.gc.ca/fr/jeu-quiz/index-fra>
 - Jeudi (P5) : <https://www.youtube.com/watch?v=Vtf3MCLLOWI>
<https://www.youtube.com/watch?v=xI4EppSrHI>
<https://www.youtube.com/watch?v=we43i2KzxfM>
 - Vendredi (P1) : Rencontre sur TEAMS>Correction des exercices, questions sur le cours

- **Mathématique** (Leclair Paul leclairp@csgm.qc.ca)
 - Vous devez explorer Netmath.
 - **Nouveaux**
Travailler le document (vocabulaire)
 - **Première secondaire**
Vous devez lire et comprendre les pages 146 et 148 et faire les exercices suivants :
p.144 #2, 3 et 4
p. 145 #5 et 6
p. 147 #1
p. 148 #1
 - **Deuxième secondaire**
Lire et comprendre les pages 167 et 173 et faire les exercices suivants :
p. 166 #11 et 12
p. 168 #1, 2 et 3
p. 169 #4, 5 a
p. 170 #6 a, b, #7 et 8
p. 171 #9, 10 et 11
p. 172 #12
P. 174 #1, 2 et 3
p. 175 #4, 5, 6 et 7
p. 176 #9, 10
 - **Troisième secondaire**
Lire et comprendre la page 167 et faire les exercices suivants :
p. 165 #14 et 15
p. 166 #16
p. 168 #1 et 2
p. 169 #3
p. 170 #4 et 5
p. 171 #7
 - **Quatrième secondaire**
Lire et comprendre les pages 201, 208 et 209.
Faire les exercices des pages 202 à 211.
- **Éducation physique** (Campbell Jean campbellj@csgm.qc.ca)
 -
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François cote.j@csgm.qc.ca)
 - Voir votre courriel le lundi matin