

FOYER 901	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>Journée pédagogique</b>	<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe débutant</b> Rencontre TEAMS	<b>MATH</b>	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>Les deux groupes</b> Rencontre TEAMS
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>		<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe intermédiaire/avancé</b> Rencontre TEAMS	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe intermédiaire/avancé</b> Rencontre TEAMS	<b>MATH</b>
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>		Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe intermédiaire/avancé</b> Rencontre TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe débutant</b> Rencontre TEAMS	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H45</b>		<b>MATH</b>	<b>FRANÇAIS</b> <b>Groupe débutant</b> Rencontre TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H À 15H45</b>			<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Compte-rendu hebdomadaire sur les saines habitudes de vie.		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Messaoudene Karima [messaoudene.k@csgm.qc.ca](mailto:messaoudene.k@csgm.qc.ca))
  - Tu trouveras la planification détaillée dans ta boîte courriel.
- **Mathématique** (Leclair Paul [leclairp@csgm.qc.ca](mailto:leclairp@csgm.qc.ca))
  - **Les élèves recevront des courriels pour leur dire quand auront lieu les rencontres Teams.**
  - Nouveaux : Travailler le document sur le vocabulaire et Netmath.
    - **Première secondaire**  
Lire et comprendre les pages 167 et 168  
Faire les exercices suivants :  
p. 165 #6,7  
p. 166 #8,9,10  
p. 168 #1  
p. 169 #2  
p. 170 #3,4  
p. 171 #5  
p. 172 #6

- **Deuxième secondaire**

Lire et comprendre les pages 179, 180 et 182

Faire les exercices suivants :

p. 177 #12,13

p. 178 #14

p. 179 #2

p. 181 #4a,6

p. 182 # 8

p. 183 #10,11

p. 184 #12, 13, 14

p. 185 #16

p. 186 # 17,18

- **Deuxième secondaire**

Faire les exercices du chapitre 8.

- **Troisième secondaire**

Lire et comprendre les pages 173, 175 et 179 et faire les exercices des pages 172 à 181.

- **Éducation physique** (Campbell Jean [campbellj@csgm.qc.ca](mailto:campbellj@csgm.qc.ca))
  - Tu trouveras la planification détaillée dans ta boîte courriel.
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François [cote.j@csgm.qc.ca](mailto:cote.j@csgm.qc.ca)) Voir votre courriel de lundi matin.
  -