

FOYER 552	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  <b>9H À 9H45</b>	<b>Journée pédagogique</b>	<b>ANGLAIS</b> Turning Point P. 80-81  Write a text about 200 words, follow the models on p.81	<b>MATH</b> Exercices.  Voir la section «Ajout d'informations»	<b>CHIMIE</b> Lecture Ka, Kb et Kps  Dans TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> <b>Travail individuel</b> Quizz sur les figures de style (TEAMS, section DEVOIRS)  Booktube (TEAMS, section DEVOIRS)  <b>Remise dimanche minuit</b>
P2 (45 MINUTES)  <b>10H15 À 11H</b>		<b>FRANÇAIS</b> Questions/Réponses TEAMS 10h30 (section calendrier)	<b>PHYSIQUE</b> Chapitre 5 théorie suite	<b>ANGLAIS</b> Turning Point P. 80-81  Write a text about 200 words, follow the models on p.81	<b>MATH</b> Cours/récup Zoom
P3 (45 MINUTES)  <b>11H15 À 12H</b>		<b>PHYSIQUE</b> Travail personnel sur les exercices	Temps personnel*	<b>PHYSIQUE</b> De 11h15 à 11h40 Chapitre 5 exercices résolus	<b>CHIMIE</b> Test Kc sur Zoom
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES)  <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  <b>14H À 14H45</b>		<b>MATH</b> Cours Zoom:  Identités trigonométriques	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>Travail individuel</b> Quizz sur les figures de style (TEAMS, section devoirs)  Booktube (TEAMS, section devoirs)  <b>Remise dimanche minuit</b>	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES)  <b>15H À 15H45</b>		<b>MONDE CONTEMPORAIN/</b> Voir sur TEAMS 'Black lives matters'  <b>ÉDUCATION FINANCIÈRE</b>  Finir les devoirs et l'examen du chapitre 6  Nouveau lien: Voir « Ajout d'infos »	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> <b>(Voir plus bas)</b>  <a href="#">Psychologie Baseball</a>	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>  Ali Ouahada. Secondaire 5  Texte d'Emmanuel Kant.  TEAMS	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Laprise Jessica [laprise.j@csdm.qc.ca](mailto:laprise.j@csdm.qc.ca))
  -
- **Mathématique SN** (Delorme Philippe [delormep@csdm.qc.ca](mailto:delormep@csdm.qc.ca))
  - Identités trigonométriques, Devoir D (Manuel tome 2, p131 #1, 8, 14). Voir version numérisée en PDF "\_Devoir D" dans mon OneDrive (ou sur TEAMS)

- **Anglais** (Plourde Yves [plourde.y@csgm.qc.ca](mailto:plourde.y@csgm.qc.ca))
  -
- **Physique** (Proulx Sylvain [proulxsy@csgm.qc.ca](mailto:proulxsy@csgm.qc.ca))
  -
- **Chimie** (Guèvremont Joanne [guevremontjo@csgm.qc.ca](mailto:guevremontjo@csgm.qc.ca))
  -
- **Monde contemporain** (Roy Rémi [roy.re@csgm.qc.ca](mailto:roy.re@csgm.qc.ca))
  - Faire un texte OU décrire les caricatures
- **Éducation financière** (Roy Rémi [roy.re@csgm.qc.ca](mailto:roy.re@csgm.qc.ca))
  - <https://monlab.pearsonerpi.com/>
- **Éducation physique** (Campbell Jean [campbellj@csgm.qc.ca](mailto:campbellj@csgm.qc.ca))
  - Compte-rendu hebdomadaire sur les saines habitudes de vie. Vérifiez votre boîte courriel.
- **Arts plastiques** (Cadorette Stéfanie [cadorette.s@csgm.qc.ca](mailto:cadorette.s@csgm.qc.ca))
  - <https://cadorettes9.wixsite.com/mysite/copy-of-carte-a-jouer-1>
- **Arts plastiques** (Boisclair Luc [boisclair.l@csgm.qc.ca](mailto:boisclair.l@csgm.qc.ca))
  - Travail personnel sur le Pop Art actuel
- **Éthique et culture religieuse** (Ali Ouahada Mohamed [aliouahada.m@csgm.qc.ca](mailto:aliouahada.m@csgm.qc.ca))
  - Ali Ouahada. Secondaire 5. Texte d'Emmanuel Kant. TEAMS.