

FOYER 417	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  9H À 9H45	<b>Journée pédagogique</b>	<b>ANGLAIS</b> <b>Dumpter Diving Revolution</b> Disponible en ligne pour répondre aux questions	<b>MATH</b> <b>Sec 3</b> Exercices : <b>Ajout d'informations</b>	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>***DEVOIR***</b> <b>Remise des travaux sur TEAMS, Messenger ou courriel</b>
P2 (45 MINUTES)  10H15 À 11H	<b>SCIENCE</b> Retour sur les devoirs de la semaine précédente (correction) <b>***Devoir***</b> <b>(Voir ci-dessous)</b> <b>Envoie des notes de cours et devoir sur Facebook Groupe 417</b>	<b>FRANÇAIS</b> <b>Cahier 3</b> Lire p. 82 à 84 Faire p.85	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> <b>Dumpter Diving Revolution</b> Disponible en ligne pour répondre aux questions	<b>MATH</b> <b>Sec 4</b> Exercices : <b>Ajout d'informations</b>
P3 (45 MINUTES)  11H15 À 12H		<b>SCIENCES</b> Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions.	Temps personnel*	<b>SCIENCES</b> Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. <i>Possibilité d'une vidéoconférence TEAMS pour expliquer des concepts plus complexes (sur demande)</i>	<b>SCIENCES</b> Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. <b>***REMISE DES DEVOIRS DE LA SEMAINE***</b> (dépôt via TEAMS, courriel ou Messenger)
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES)  13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  14H À 14H45	<b>HISTOIRE</b> Retour sur les devoirs de la semaine précédente (correction) <b>Envoie des notes de cours et devoir sur Facebook Groupe 417</b> <b>***Devoir***</b> <b>(Voir ci-dessous)</b>	<b>MATH</b> Présence TEAMS pour répondre aux questions.	<b>HISTOIRE</b> Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. <i>Possibilité de vidéoconférence pour expliquer des concepts plus complexes (sur demande)</i>	<b>FRANÇAIS</b> Travail personnel	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications... <b>***REMISE DU DEVOIR D'HISTOIRE DE LA SEMAINE***</b> (dépôt via TEAMS, courriel ou Messenger)
P6 (45 MINUTES)  15H À 15H45		<b>ARTS PLASTIQUES</b>	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

### Ajout d'informations

- **Français** (Paduano Dominic [paduanod@csgm.qc.ca](mailto:paduanod@csgm.qc.ca))
  -
- **Mathématique** (Paduano Dominic [paduanod@csgm.qc.ca](mailto:paduanod@csgm.qc.ca))
  - **Mercredi Sec. 3**
    - p. 309 #4, #6
    - p. 314 #2, #3
    - p. 323 #6
  - **Vendredi Sec. 4**
    - p. 233 #1, #3
    - p. 237 #1, #2, #5
    - p. 249 #8
    - p. 255 #17
- **Anglais** (Laberge Jonathan [laberge.j@csgm.qc.ca](mailto:laberge.j@csgm.qc.ca))
  - Je recommence en enseigner en classe à temps partiel mais disponible en ligne pour répondre aux questions
- **Sciences** (Bourque Catherine [bourque.c@csgm.qc.ca](mailto:bourque.c@csgm.qc.ca)) + Messenger/Facebook: [Prof-Catherine Bourque](#)
  - **Lundi (P2) : \*\*\* Devoir \*\*\***
  - Lecture chapitre 8.3 p. 243 à 247
  - Exercices p. 250-251 Activité 3 (synthèse) # 1 à 6
- **Histoire** (Bourque Catherine [bourque.c@csgm.qc.ca](mailto:bourque.c@csgm.qc.ca)) + Messenger/Facebook: [Prof-Catherine Bourque](#)
  - Lecture Dossier 9 : p. 474 à 513
  - **Lundi (P5) : \*\*\* Devoir \*\*\***
    - 9.1-** p. 486 # 5
    - 9.2-** p.494-495 # 1, 2, 3, 4, 6, 7
    - 9.3 -** p. 504-505 # 1 (b et c), 3, 4
    - 9.4 -** p. 514-515 # 1, 3, 4, 5
- **Éducation physique** (Ricaud, David [ricaud.d@csgm.qc.ca](mailto:ricaud.d@csgm.qc.ca))
  - Commence par t'échauffer les articulations principales (chevilles, genoux, hanches, coudes, poignets et cou) comme vu en classe et performe le Tabata suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=aUYRVSNz\\_VY](https://www.youtube.com/watch?v=aUYRVSNz_VY)
  - Prend ensuite 5 minutes pour visionner la première vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=XeJWJrsf-ks> et comprendre les principes.
  - Enfin, reproduit les exercices de respiration décrits dans cette vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=QFXDAHMCeQ>
  - Laisse-moi savoir par courriel si tu as réussi ou si tu as eu des difficultés.
- **Arts plastiques** (Bourque Catherine [bourque.c@csgm.qc.ca](mailto:bourque.c@csgm.qc.ca))
  -