

FOYER 354	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Lecture d'un texte explicatif envoyé sur TEAMS	<b>ANGLAIS</b> Viewpoint: Writing situation p 146 till 148	<b>MATH</b> Consulter le plan	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Remise du travail <b>Date limite</b>
P2 (45 MINUTES)  <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> Révision notes de cours Voir « Ajout d'infos »	<b>FRANÇAIS</b> Questionnaire en lien avec le texte Travail individuel	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> Deadline to send your assignment.	<b>MATH</b> Consulter le plan
P3 (45 MINUTES)  <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Le plan vous sera envoyé	<b>SCIENCES</b> Travail 3 disponible sur TEAMS sous l'onglet DEVOIRS	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Foyer 351-352 Pour répondre aux questions	<b>SCIENCES</b> Continuer le Travail 3	<b>SCIENCES</b> Rencontre TEAMS sur l'Univers Technologique <b>Date limite de remise du Travail 3</b>
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES)  <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  <b>14H À 14H45</b>	<b>HISTOIRE</b> Voir la section « Ajout d'infos »	<b>MATH</b> Consulter le plan	<b>HISTOIRE</b> Disponibilité sur TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Foyer 353-354 Pour répondre aux questions	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES)  <b>15H À 15H45</b>		<b>ARTS PLASTIQUES</b> Appréciation#3 <b>ARTS PLASTIQUES études:</b> M'envoyer une création Covid par courriel.	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Cardio-Militaire		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Pitre Isabelle [pitre.i@csgm.qc.ca](mailto:pitre.i@csgm.qc.ca))
  -
- **Mathématique** (Dumoulin Yves [dumoulin.yv@csgm.qc.ca](mailto:dumoulin.yv@csgm.qc.ca))
  -
- **Anglais** (El Ganate Loubna [elganate.l@csgm.qc.ca](mailto:elganate.l@csgm.qc.ca))
  - Viewpoint :146 till 148
  - Choose one of the suggested topics and write an opinion text around 150 words.
  - June the 18 th : deadline to send your assignment.
- **Sciences** (Rahim Taous [rahim.t@csgm.qc.ca](mailto:rahim.t@csgm.qc.ca))
  - Cahier d'activités: **Chapitre 11:** pages: 283-284; 287-288; 291; 295-296. **Chapitre 12:** 313-314 et 317-318.
- **Histoire** (Turgeon Sarah [turgeon.s@csgm.qc.ca](mailto:turgeon.s@csgm.qc.ca))
  - Visionner les PowerPoints que vous retrouverez dans l'onglet Fichiers/Présentations PowerPoint/Dossier 9 sur la plateforme TEAMS
  - Faire les pages 161 à 173 du cahier d'activités (les corrigés seront déposés le vendredi sur TEAMS).
  - Faire les exercices en ligne 4 à 6 de l'onglet 9 : Des tensions et des rébellions au Bas-Canada

- **Éducation physique** (Mantha Carl [manthac@csgm.qc.ca](mailto:manthac@csgm.qc.ca))
  - Cardio-Militaire 2 fois/semaine [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=mdkQY1977Eo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mdkQY1977Eo)
  - Psychologie Baseball <https://psychologieperformance.wordpress.com/>
- **Arts plastiques** (Cadorette Stéfanie [cadorette.s@csgm.qc.ca](mailto:cadorette.s@csgm.qc.ca))
  - Voir dans le TEAMS du foyer ou sur mon site web. <https://cadorettes9.wixsite.com/mysite/ecole-a-distance>