

FOYER 354	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  <b>9H À 9H45</b>	<b>Journée pédagogique</b>	<b>ANGLAIS</b> Viewpoint: p. 132 à 136  Situation de lecture (Been wrong for so long)	<b>MATH</b> Correction à l'aide du corrigé en ligne	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Kahoot Participes passés
P2 (45 MINUTES)  <b>10H15 À 11H</b>		<b>FRANÇAIS</b> Visionner la capsule sur les participes passés employés avec avoir  Voir lien dans «Ajout d'informations»	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> <b>Devoir à remettre via courriel.</b>	<b>MATH</b> <b>Devoir à remettre</b> Il vous parviendra mercredi soir à votre adresse CSDM
P3 (45 MINUTES)  <b>11H15 À 12H</b>		<b>SCIENCES</b> Révision notes de cours P23; P27; P29-30 du cahier d'activités	<b>FRANÇAIS</b> Faire les exercices envoyés sur la plateforme TEAMS	<b>SCIENCES</b> Faire le <b>travail 2</b> envoyé par courriel CSDM	<b>SCIENCES</b> Disponible sur TEAMS pour répondre aux questions  <b>Remise du travail 2</b>
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES)  <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  <b>14H À 14H45</b>		<b>MATH</b> Consolidation Révision dans le cahier d'exercices p.373 à p.376 Sauf no 11,12,18	<b>HISTOIRE</b> Voir section «Ajout d'informations» Disponibilité sur TEAMS.	<b>FRANÇAIS</b> Présence sur TEAMS pour répondre aux questions-envoi du corrigé	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES)  <b>15H À 15H45</b>		<b>ARTS PLASTIQUES</b> Voir lien dans «Ajout d'informations» <b>ARTS PLASTIQUES études:</b> Envoyer une image d'une de tes créations "Covid" par courriel.	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> <a href="#">Yoga débutant 2 fois/semaine C. Mantha</a>  <a href="#">Psychologie Baseball</a>		
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Pitre Isabelle [pitre.i@csdm.qc.ca](mailto:pitre.i@csdm.qc.ca))
  - [https://www.youtube.com/watch?v=Jd\\_G3Q7H7qY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Jd_G3Q7H7qY&feature=youtu.be)
- **Mathématique** (Dumoulin Yves [dumoulin.yv@csdm.qc.ca](mailto:dumoulin.yv@csdm.qc.ca))
  -
- **Anglais** (El Ganate Loubna [elganate.l@csdm.qc.ca](mailto:elganate.l@csdm.qc.ca))
  - **Tuesday:** Reading situation p 132 till p 136 in the Viewpoint
  - **Thursday:** Send me your copies by email. Available on TEAMS to answer your questions.

- **Sciences** (Rahim Taous [rahim.t@csgm.qc.ca](mailto:rahim.t@csgm.qc.ca))
  -
- **Histoire** (Turgeon Sarah [turgeon.s@csgm.qc.ca](mailto:turgeon.s@csgm.qc.ca))
  - Visionner les PowerPoints du Dossier 9 qui se retrouvent dans l'onglet Fichiers/ Présentation PowerPoint
  - Faire les pages 154 à 161 dans le cahier d'activités
  - Faire les exercices en ligne: Dossier 9, exercices 1 à 3
- **Éducation physique** (Mantha Carl [manthac@csgm.qc.ca](mailto:manthac@csgm.qc.ca))
  -
- **Arts plastiques** (Cadorette Stéfanie [cadorette.s@csgm.qc.ca](mailto:cadorette.s@csgm.qc.ca))
  - <https://cadorettes9.wixsite.com/mysite/copy-of-silhouette-animale-1>