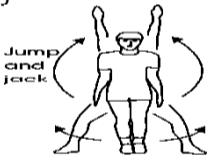


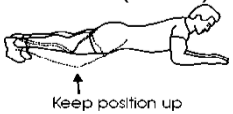
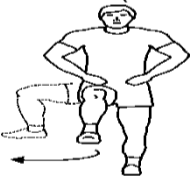




FOYER 321	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Voir ajout d'informations	<b>ANGLAIS</b> Présence TEAMS pour répondre à vos questions.	<b>MATH</b> Voir ajout d'informations	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Correction des exercices et présence pour répondre aux questions par : ○ Téléphone ○ Courriel ○ TEAMS
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> Présence TEAMS pour répondre aux questions des élèves sur les exercices de la semaine. L'enseignant dépose le devoir (doc Word) sur le même sujet que les exercices de la semaine et le corrigé des exercices.	<b>FRANÇAIS</b> Voir ajout d'informations	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> Lire le document <b>Cool Jobs</b> et répondre aux questions. Devoir: pages <b>135 à 138</b> de Jump In 2.	<b>MATH</b> Correction des exercices et présence pour répondre aux questions par: ○ Téléphone ○ Courriel ○ TEAMS
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Voir ajout d'informations	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Voir ajout d'informations	<b>SCIENCES</b> Présence TEAMS pour répondre aux questions sur le Devoir. Dépôt des exercices pour la semaine suivante.	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H 45</b>	<b>HISTOIRE</b> Voir ajout d'informations	<b>MATH</b> Voir ajout d'informations	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Voir ajout d'informations	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H à 15H45</b>	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> Voir ajout d'informations	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Voir ajout d'informations	<b>GÉOGRAPHIE</b> Voir ajout d'informations	<b>ARTS PLASTIQUES</b>	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Azeb, Brahim [azeb.b@csgm.qc.ca](mailto:azeb.b@csgm.qc.ca))
  - Lundi : Chapitre 10 : La phrase  
p. 224 et 225 dans le cahier Alinéa 2  
Les élèves qui n'ont pas de cahier, ils peuvent avoir un accès gratuit par le lien suivant :  
<https://gratuit.iplusinteractif.com/SE/>
  - Mardi : Chapitre 10: La phrase  
p. 226 dans le cahier Alinéa 2  
Pour plus d'information, regarder le lien suivant :  
<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1146.aspx>
  - Mercredi : Chapitre 10: La phrase  
p. 227 dans le cahier Alinéa 2 sur la phrase infinitive  
Pour de l'aide regarder le lien suivant :  
<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1145.aspx>
  - Jeudi : Chapitre 1: Des moyens pour comprendre et apprécier le texte descriptif  
p. 27 Le jardin Pink Punch dans cahier (Alinéa 2)

- **Mathématique** (Azeb, Brahim [azeb.b@csgm.qc.ca](mailto:azeb.b@csgm.qc.ca))
  - Lundi : Chapitre 7: Les similitudes  
p. 295 et 296, exercice 1 > Point de mire 2  
Les élèves qui n'ont pas de cahier, ils peuvent avoir un accès gratuit au cahier par le lien suivant :  
<https://mazonceec.com/mon-sac-decole-virtuel/secondaire>
  - Mardi : Chapitre 7: Les similitudes  
p. 297, exercices 2 et 3 sur les fractions équivalentes  
Regarder le lien suivant pour de l'aide :  
<http://enseignement.reginaassumpta.qc.ca/richardn/rationnels/theorie/fractions/equivalence.htm>
  - Mercredi : Chapitre 7: Les similitudes.  
p. 298, exercices 4 a), b), c), d), e) et f) > Point de mire 2
- **Anglais** (Mané, Souleymane [mane.s@csgm.qc.ca](mailto:mane.s@csgm.qc.ca))
- **Sciences** (Kakhadzé, David [kakhadze.d@csgm.qc.ca](mailto:kakhadze.d@csgm.qc.ca))
- **Histoire** (Azeb, Brahim [azeb.b@csgm.qc.ca](mailto:azeb.b@csgm.qc.ca))
  - Lundi : Chapitre 5: L'expansion du monde industriel (Archives 2)  
Lecture des pages 168 à 171  
Exercices p. 172
- **Géographie** (Azeb, Brahim [azeb.b@csgm.qc.ca](mailto:azeb.b@csgm.qc.ca))
  - Mercredi : Les territoires forestiers  
p. 8 du cahier d'exercices  
Un accès gratuit du cahier est disponible par le lien suivant :  
<https://gratuit.iplusinteractif.com/SE/>
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François [cote.j@csgm.qc.ca](mailto:cote.j@csgm.qc.ca))
  - Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine
- **Éthique et culture religieuse** (Azeb, Brahim [azeb.b@csgm.qc.ca](mailto:azeb.b@csgm.qc.ca))
  - Lundi : Cahier Vivre Ensemble 2 - Chapitre 7 : Le bonheur  
Lecture des pages 102 et 103  
Exercices p. 104
- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia [goudiaby.sa@csgm.qc.ca](mailto:goudiaby.sa@csgm.qc.ca))

Jours, activités et durée				
lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>3 min de jumping jack</p>  <p>Faire 3 x 15 de redressement assis et repos de 30 secondes entre les séries (3 min)</p>  <p>Faire 3 x 20 le vélo assis et repos de 30 secondes entre les séries (3min)</p>  <p>Faire 30 secondes de planche sans les genoux et avec 45 secondes et 30 secondes entre les séries(6 min)</p> 	<p>Activités libres</p>	<p>Faire 3 x 100 talons fesse suivi de 100 montées de genoux et 30 secondes entre les séries. Tu as le droit de récupérer en cours de route pour boire de l'eau (8min)</p>  <p>Faire la chaise 5 x 45 secondes et 30 secondes entre les séries (8min)</p> 	<p>Faire 30 min de course à pied au parc de quartier</p>  <p>Jogging</p>	<p>Activités libres</p>
<p><b>ÉTIREMENTS À LA FIN DE CHAQUE ACTIVITÉ</b> BON ENTRAÎNEMENT</p>				