

FOYER 318	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Vidéo YouTube Procédés explicatifs Travail personnel (Voir TEAMS)	<b>ANGLAIS</b>	<b>MATH</b> Faire pages 266 à 268 cahier d'activités	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Vidéo YouTube sur les coordonnants Travail personnel relié à cela voir dans TEAMS
P2 (45 MINUTES)  <b>10H15 À 11H</b>	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Lire texte sur les volcans (Voir TEAMS) Explication du jeu à <b>13h30</b>	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b>	<b>MATH</b> Rencontre TEAMS 2 exercices sur NetMath (Voir TEAMS)
P3 (45 MINUTES)  <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Lecture notions page 263 Vidéo YouTube cours 6.2 Faire notes de cours p.7,8,9,10	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Exercices procédés explicatifs sur alloprof (Voir TEAMS)	Temps personnel*	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  <b>14H À 14H 45</b>	<b>HISTOIRE</b> Retour sur les devoirs de la semaine précédente (correction) <b>Envoi des notes de cours sur TEAMS</b> <b>***Devoir***</b> Voir la section «Ajout d'informations»	<b>MATH</b> Rencontre TEAMS Faire exercices cahier activités page 264 et 265	<b>HISTOIRE</b> Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. Possibilité de vidéoconférence pour expliquer des concepts plus complexes (sur demande).	<b>FRANÇAIS</b> Correction en rencontre TEAMS du texte sur les volcans à <b>13h30</b>	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...  <b>***DEVOIR***</b> <b>Remise du DEVOIR d'HISTOIRE de la semaine TEAMS, Messenger ou courriel.</b>
P6 (45 MINUTES)  <b>15H À 15H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				

#### Ajout d'informations

- **Français** (Jessica Renaud [renaud.jes@csdm.qc.ca](mailto:renaud.jes@csdm.qc.ca))
  - Voir TEAMS pour plus de détails
- **Mathématique** (Beauregard Yan [beauregard.y@csdm.qc.ca](mailto:beauregard.y@csdm.qc.ca))
  -
- **Anglais** (Mané Souleymane [mane.s@csdm.qc.ca](mailto:mane.s@csdm.qc.ca))
  -
- **Histoire** (Bourque Catherine [bourque.c@csdm.qc.ca](mailto:bourque.c@csdm.qc.ca)) + Facebook/Messenger : [Prof-Catherine Bourque](#)
  - **Lundi** : Lecture–Dossiers 8.7–8.8 et 8.9 p. 354 à 377 (manuel en ligne)
  - **\*\*\*Devoir\*\*\***
    - 8.7 p. 142 #1 et 2 + p. 145 #11
    - 8.8 p. 147 # 5
    - 8.9 p. 148-150 # 1, 2, 3, 5, 9, 10, 13, 14