

| FOYER 316 | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|--|---|--|--|---|
| P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45 | Journée pédagogique | ANGLAIS TEAMS Live Class. | MATH Présence en ligne. Accompagnement devoir. | Temps personnel* | FRANÇAIS Présence TEAMS et répondre aux questions |
| P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H | SCIENCE Retour sur les devoirs de la semaine précédente (correction). ***Devoir*** (Voir ajout d'infos) Envoie des notes de cours sur TEAMS | FRANÇAIS Accolades Lecture poésie p. 83 et 84#1-2-3-4 Grammaire de la phrase Sub. Relative (Voir ajout d'infos) | Temps personnel* | ANGLAIS ON TRACK 3 : pages 106 to 111 | MATH Présence TEAMS et répondre aux questions |
| P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H | | SCIENCES Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. | FRANÇAIS Présence TEAMS, accompagnement devoirs | SCIENCES Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. <i>Possibilité d'une vidéoconférence TEAMS pour expliquer des concepts plus complexes.</i> | SCIENCES Présence TEAMS ou Messenger pour répondre à vos questions. REMISE DES DEVOIRS de la semaine (dépôt via TEAMS, courriel ou Messenger) |
| *** DÎNER *** | | | | | |
| P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45 | <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> | | | | |
| P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45 | | MATH Cours en ligne Sommet Règle fonction affine p. 122, 123, 124 et 126 | HISTOIRE La vie dans les Canadas de 1791 à 1840 (Voir ajout d'infos et liens dans DEVOIR dans TEAMS) | FRANÇAIS Dictée en ligne et correction | *Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications... |
| P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45 | | ARTS PLASTIQUES La couleur optique Visionnement de groupe sur curio: arts visuels | | | |
| <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> | | | | | |

Ajout d'informations

- **Français** (Gilbert Linda gilbertl@csgm.qc.ca)
 - **Mardi** : Grammaire de la phrase
 - Sub. Relative
 - p. 247#1
 - p. 248#3
 - p. 249#4-5
 - p. 250 #5-6
 - p. 251
 - p. 252# 7
- **Mathématique** (Gilbert Linda gilbertl@csgm.qc.ca)
 -

- **Anglais** (Mané Souleymane mane.s@csgm.qc.ca)
 -
- **Sciences** (Bourque Catherine bourque.c@csgm.qc.ca) + Messenger/Facebook: [Prof-Catherine Bourque](#)
 - Lundi (P2) : ***** Devoir *****
Lecture chapitre 8.3 p. 243 à 247
Exercices p. 250-251 Activité 3 (synthèse) # 1 à 6
- **Histoire** (Gilbert Linda gilbertl@csgm.qc.ca)
 - **La vie dans les Canadas de 1791 à 1840**
 - Capitaux et infrastructures
 - Agriculture
 - Commerces des fourrures
 - Commerce du bois
- **Arts plastiques** (Gilbert Linda gilbertl@csgm.qc.ca)
 -