

FOYER 253	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Explications et réponses aux questions par courriel	ANGLAIS Travail individuel	MATH Travail individuel	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Cahier d'activités pages 119 à 121	FRANÇAIS TEAMS texte descriptif justificatif	Temps personnel*	ANGLAIS Présence sur TEAMS pour répondre aux questions	MATH TEAMS
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Visioconférence TEAMS	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel Exercices	SCIENCES Rencontre sur TEAMS retour sur le chapitre 3 et explication de labo sur l'osmose	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	HISTOIRE Présence sur TEAMS pour répondre aux questions	MATH Cahier Sommets Pages 373 et +	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel Disponible si questions	
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Travail individuel dans le cahier d'activités dossier 10 La bioéthique les pages 147 à 158,	ÉDUCATION PHYSIQUE Éd. Phys 1 fois par jour Choisis ton tabata Psychologie baseball seulement site web du cours	GÉOGRAPHIE Disponible si questions sur TEAMS	ARTS PLASTIQUES Réaliser un autoportrait sur une feuille 8.5X11 crayons à la mine et crayons de couleur. ARTS PLASTIQUES ÉTUDES Faire le projet personnel (voir les modifications sur le lien du cours)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Sall Seydou sall.s@csdm.qc.ca)
- **Mathématique** (Bourque Rémi bourquer@csdm.qc.ca)
- **Anglais** (Brandao Elizabeth brandaoe@csdm.qc.ca):
 - Jump In 2: The Future: pages 176-189-190-191-192
- **Sciences** (Kefil Fatima kefil.f@csdm.qc.ca)
- **Histoire** (Lapierre Mathieu lapierre.ma@csdm.qc.ca)
 - Écouter la vidéo suivante <https://youtu.be/UaKvflgkvq0>.
 - À l'aide de la vidéo, du PowerPoint en PDF mis sur TEAMS ou de votre cahier p.168 à 183, répondez au quiz qui se trouve dans le groupe TEAMS de votre foyer.
- **Éducation physique** (Mantha Carl manthac@csdm.qc.ca)
- **Géographie** (Cyr Karine cyr.k@csdm.qc.ca)
 - Possibilité d'envoyer projet patrimoine photo ou powerpoint acceptés pour ceux qui n'avaient pas remis...
 - Faire toutes les 7 activités sur mazonne CEC sur le patrimoine (révision avant de repartir dans industrialisation)
- **Arts plastiques** (Bissonnet Gilles bissonnet.g@csdm.qc.ca)
- **Arts plastiques études** (Josée Patenaude: patenaude.jo@csdm.qc.ca)
- **Éthique et culture religieuse** (Sall Seydou sall.s@csdm.qc.ca)