

| FOYER 252  | LUNDI  | MARDI   | MERCREDI   | JEUDI  | VENDREDI  |
|--|--|---|--|--|---|
| P1 (45 MINUTES)<br><b>9H À 9H45</b>  | <b>FRANÇAIS</b><br>Travail individuel  | <b>ANGLAIS</b><br>Rencontre TEAMS             | <b>MATH</b><br>Travail individuel                                  | Temps personnel*   | <b>FRANÇAIS</b><br>Travail individuel   |
| P2 (45 MINUTES)<br><b>10H15 À 11H</b>  | <b>SCIENCE</b><br>Travail 4 sur l'univers technologique TEAMS devoirs  | <b>FRANÇAIS</b><br>Travail individuel         | Temps personnel*   | <b>ANGLAIS</b><br>Travail individuel   | <b>MATH</b><br>Visioconférence TEAMS  |
| P3 (45 MINUTES)<br><b>11H15 À 12H</b>  | <b>MATH</b><br>Visioconférence TEAMS   | Temps personnel*                              | <b>FRANÇAIS</b><br>Je suis sur TEAMS en direct pour vos questions. | <b>SCIENCES</b><br>Visioconférence TEAMS<br>Retour sur l'univers technologique   | Temps personnel*  |
| <b>*** DÎNER ***</b>   |  |   |  |  |   |
| P4 (45 MINUTES)<br><b>13H À 13H45</b>  | <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> |   |  |  |   |
| P5 (45 MINUTES)<br><b>14H À 14H45</b>  | <b>HISTOIRE</b><br>Vidéoconférence TEAMS obligatoire   | <b>MATH</b><br>Révision Cahier                | Temps personnel*   | <b>FRANÇAIS</b><br>Travail individuel  | *Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications... |
| P6 (45 MINUTES)<br><b>15H À 15H45</b>  | <b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b><br>Lire P.153 à 155<br>Répondre aux questions P.157<br>TEAMS, correction P.156  | <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b><br>Cardio-Militaire | <b>GÉOGRAPHIE</b><br>Disponible sur TEAMS si questions             | <b>ARTS PLASTIQUES</b><br>Voir «ajout d'informations»<br><b>ARTS PLASTIQUES ÉTUDES</b><br>Continuité du projet personnel<br>La date de remise approche |   |
| <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> |  |   |  |  |   |

#### Ajout d'informations

- **Français** (Boisclair Amélie [boisclair.a@csgm.qc.ca](mailto:boisclair.a@csgm.qc.ca))
  - Tous les documents et les explications sont envoyés par courriel.
- **Mathématique** (Bourque Rémi [bourquer@csgm.qc.ca](mailto:bourquer@csgm.qc.ca))
  -
- **Anglais** (Brandao Elizabeth [brandaoe@csgm.qc.ca](mailto:brandaoe@csgm.qc.ca))
  - Jump In: pages 152-153 and 164-165
- **Sciences** (Kefil Fatima [kefil.f@csgm.qc.ca](mailto:kefil.f@csgm.qc.ca))
  -
- **Histoire** (Lapierre Mathieu [lapierre.ma@csgm.qc.ca](mailto:lapierre.ma@csgm.qc.ca))
  - Voir TEAMS de foyer et courriel CSGM.
- **Éducation physique** (Mantha Carl [manthac@csgm.qc.ca](mailto:manthac@csgm.qc.ca))
  - Cardio-Militaire 2 fois/semaine [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=mdkQYI977Eo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mdkQYI977Eo)
  - Psychologie Baseball <https://psychologieperformance.wordpress.com/>
- **Géographie** (Cyr Karine [cyr.k@csgm.qc.ca](mailto:cyr.k@csgm.qc.ca))
  - Dernière chance pour activités internet autochtone et patrimoine
  - Correction des pages 25 et 37 à 39 industrialisation
  - Finir les activités internet industrialisation
  - Envoyer réflexion une vérité qui dérange : voir instructions sur le TEAMS du groupe
  - Commencer activités internet énergie (travail final)

- **Arts plastiques** (Bissonnet Gilles [bissonnet.g@csdm.qc.ca](mailto:bissonnet.g@csdm.qc.ca))
  - Poursuivre le travail sur le collage - métaphore visuelle, (voir onglet «**Fichiers**» dossier «**Support de cours**») déposer les travaux dans **TEAM CONVERSATION**.
- **Éthique et culture religieuse** (Ali Ouahada Mohamed [aliouahada.m@csdm.qc.ca](mailto:aliouahada.m@csdm.qc.ca))
  - Lire p.153 à p.155, répondre aux questions p.157. TEAMS, correction p. 156.