

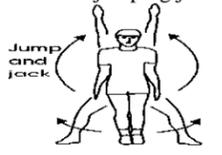
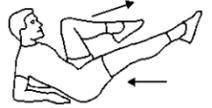
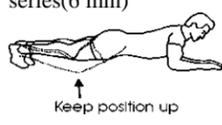
Planification hebdomadaire – Foyer 231
Semaine du 25 mai 2020

FOYER 231	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Rédaction texte descriptif-situation actuelle COVID-19, plan	ANGLAIS Présence Teams pour répondre à vos questions.	MATH Présence Teams pour les questions concernant angle au centre et disque et le secteur	Temps personnel*	FRANÇAIS Présence Teams pour répondre aux questions sur le brouillon et sur les phrases subordonnées.
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Transformation de l'énergie, Univers L'Essentiel Lecture p. 214 à 218 Exercices p. 219-220	FRANÇAIS Rédaction texte descriptif- situation actuelle COVID-19, brouillon	Temps personnel*	ANGLAIS Lire le texte Cool Jobs et répondre aux questions. Devoir : pages 135 à 138 de Jump In 2.	MATH Synthèse nos 3-4-5-6 Panoramath
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Consolidation de l'angle au centre et l'arc p.167 à 170, tous les numéros	Temps personnel*	FRANÇAIS Rédaction texte descriptif-situation actuelle COVID-19, brouillon	SCIENCES Terminer p.219-220 Commencer la synthèse du chapitre 7 p. 221 à 223	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H 45	HISTOIRE Reconnaissance des droits et libertés, lecture et exercices p.194 à 203	MATH Consolidation le disque et le secteur, p.173 à 176	Temps personnel*	FRANÇAIS Les phrases subordonnées p.126 à 129 Matière Première	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	ÉDUCATION PHYSIQUE	GÉOGRAPHIE	ARTS PLASTIQUES	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Normand, Maurice normand.m@csgm.qc.ca)
- **Mathématique** (Normand, Maurice normand.m@csgm.qc.ca)
- **Anglais** (Mané, Souleymane mane.s@csgm.qc.ca)
- **Sciences** (Normand, Maurice normand.m@csgm.qc.ca)
- **Histoire** (Normand, Maurice normand.m@csgm.qc.ca)
- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia goudiaby.sa@csgm.qc.ca)
- **Géographie** (Normand, Maurice normand.m@csgm.qc.ca)
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François cote.j@csgm.qc.ca) **Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine**
- **Éthique et culture religieuse** (Kakhadzé, David kakhadze.d@csgm.qc.ca)

- **Éducation physique** (Goudiaby, Sadia goudiaby.sa@csgm.qc.ca)

Jours, activités et durée				
lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>3 min de jumping jack</p>  <p>Faire 3 x 15 de redressement assis et repos de 30 secondes entre les séries (3 min)</p>  <p>Faire 3 x 20 le vélo assis et repos de 30 secondes entre les séries (3min)</p>  <p>Faire 30 secondes de planche sans les genoux et avec 45 secondes et 30 secondes entre les séries(6 min)</p> 	<p>Activités libres</p>	<p>Faire 3 x 100 talons fesse suivi de 100 montées de genoux et 30 secondes entre les séries. Tu as le droit de récupérer en cours de route pour boire de l'eau (8min)</p>  <p>Faire la chaise 5 x 45 secondes et 30 secondes entre les séries (8min)</p> 	<p>Faire 30 min de course à pied au parc de quartier</p>  <p>Jogging</p>	<p>Activités libres</p>
ÉTIREMENTS À LA FIN DE CHAQUE ACTIVITÉ				
BON ENTRAÎNEMENT				