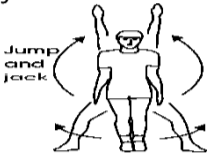


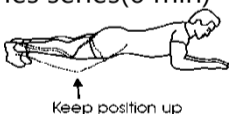
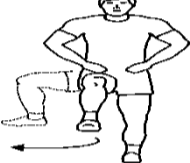




FOYER 221	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre Teams Retour sur le texte descriptif + explication pages du cahier	<b>ANGLAIS</b> Individual meetings (See below)	<b>MATH</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre Teams Correction du devoir « <i>Pourquoi le beurre d'arachide...</i> »
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> Présence Teams pour répondre aux questions des élèves sur les exercices de la semaine. L'enseignant dépose le devoir (doc Word) sur le même sujet que les exercices de la semaine et le corrigé des exercices.	<b>FRANÇAIS</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> Individual meetings	<b>MATH</b> Rencontre Teams Correction pages du cahier + Retour sur la semaine
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Rencontre Teams Activité sur le périmètre et l'aire des figures planes	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre Teams Correction p. 80 à 82 L'introduction du texte descriptif (Activité)	<b>SCIENCES</b> Présence Teams pour répondre aux questions sur le devoir. Dépôt des exercices pour la semaine suivante.	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H 45</b>	<b>HISTOIRE</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	<b>MATH</b> Rencontre Teams Les mesures manquantes dans l'aire des figures	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H à 15H45</b>	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Voir plus bas	<b>GÉOGRAPHIE</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme Laurence est disponible, rendez- vous sur Teams si tu as besoin d'aide!	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
    - Lire dans le cahier Mis à Jour p. 77 à 79 + Faire les pages 80, 81 #4, 82 #7 (photo en devoir pour mardi minuit)
    - Devoir sur Teams: Pourquoi le beurre d'arachide a révolutionné l'Amérique
  - **Mathématique** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
    - Panoramath p. 55 #2, 58 #5, 59 #8 (photo en devoir pour jeudi minuit)
    - [www.netmaths.net](http://www.netmaths.net) Activité envoyée : Trouver une mesure manquante dans une figure géométrique dont certaines mesures sont données
  - **Anglais** (Belisle, Justin [belisle.ju@csgm.qc.ca](mailto:belisle.ju@csgm.qc.ca))
    - T. Raspberry: Prepositions/Diary/Reading
    - T. Pumpernickel: Prepositions/Diary/Reading
    - T. Flapjack: Storytelling/Diary/Poetry
- \*\*\*Regardez vos courriels vous devez rejoindre l'équipe qui correspond à vous.
- **Sciences** (Kakhadzé, David [kakhadze.d@csgm.qc.ca](mailto:kakhadze.d@csgm.qc.ca))

- **Histoire** (Savard, Laurence [savard.l@csdm.qc.ca](mailto:savard.l@csdm.qc.ca))
  - Archives p. 71 #3, p.73 #8, p.74 #9, p.76 (photo en devoir pour dimanche minuit)
- **Géographie** (Savard, Laurence [savard.l@csdm.qc.ca](mailto:savard.l@csdm.qc.ca))
  - Complètement Géo Territoires énergétiques p. 25 à 28
  - [Regarder cette vidéo pour mieux comprendre l'extraction des sables bitumineux](#)
- **Arts plastiques** (Savard, Laurence [savard.l@csdm.qc.ca](mailto:savard.l@csdm.qc.ca))
  - Activité d'appréciation d'un artiste (Voir devoirs Teams Art Plastique – 1)
- **Éthique et culture religieuse** (Savard, Laurence [savard.l@csdm.qc.ca](mailto:savard.l@csdm.qc.ca))
  - Libre Accès p. 55
- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia [goudiaby.sa@csdm.qc.ca](mailto:goudiaby.sa@csdm.qc.ca))

Jours, activités et durée				
lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>3 min de jumping jack</p>  <p>Faire 3 x 15 de redressement assis et repos de 30 secondes entre les séries (3 min)</p>  <p>Faire 3 x 20 le vélo assis et repos de 30 secondes entre les séries (3min)</p>  <p>Faire 30 secondes de planche sans les genoux et avec 45 secondes et 30 secondes entre les séries(6 min)</p> 	<p>Activités libres</p>	<p>Faire 3 x 100 talons fesse suivi de 100 montées de genoux et 30 secondes entre les séries. Tu as le droit de récupérer en cours de route pour boire de l'eau (8min)</p>  <p>Faire la chaise 5 x 45 secondes et 30 secondes entre les séries (8min)</p> 	<p>Faire 30 min de course à pied au parc de quartier</p>  <p>Jogging</p>	<p>Activités libres</p>
<b>ÉTIREMENTS À LA FIN DE CHAQUE ACTIVITÉ</b>				
BON ENTRAÎNEMENT				