

FOYER 221	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	<b>ANGLAIS</b> Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions Voir la section «Ajout d'informations»	<b>MATH</b> Rencontre TEAMS Correction exercices du cahier Cours sur la circonférence du cercle.	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> Voir la section «Ajout d'informations»	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS: Activité d'écriture d'introduction + Explication devoir	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions	<b>MATH</b> Rencontre TEAMS Correction des exercices + Kahoot – Retour sur les notions de la semaine
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Rencontre TEAMS Explication du plan de travail + Retour sur le cercle	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	<b>SCIENCES</b> L'enseignant est disponible pour les questions des élèves et organise des conférences avec certains des groupes.	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H 45</b>	<b>HISTOIRE</b> Rencontre TEAMS Correction exercices semaine passée + explication du travail à faire.	<b>MATH</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS Correction Mis À Jour + Kahoot sur le GV	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H À 15H45</b>	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Voir les consignes sur la partie réservée à l'éducation physique	<b>GÉOGRAPHIE</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme Laurence est disponible pour répondre à tes questions, faire un travail ensemble ou jaser!	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

### Ajout d'informations

- **Français** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Mis à Jour: (Tu peux le faire sans explications, sinon appelle moi sur TEAMS!)
    - Lire p.65-66
    - Répondre aux questions: p.67 #1,3, 68 #6,7,8
    - Lire les notions sur le GV p.69-70
    - Répondre aux questions: p.71
  - Faire le devoir sur TEAMS: "Rédaction d'un paragraphe d'introduction"
- **Mathématique** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Panoramath p. 158, 159 # 3-4, 160 # 6,7,8,9 (Tu peux le faire sans explications, sinon appelle moi sur TEAMS!) (*Pour mercredi*)
  - Panoramath p. 161 #1,2, p.163 #4 (Attendre mercredi avant de commencer!) (*Pour vendredi*)

- **Anglais** (Belisle, Justin [belisle.ju@csgm.qc.ca](mailto:belisle.ju@csgm.qc.ca))
  - **Mardi** : Les élèves ont reçu une invitation à rejoindre une équipe (par courriel). Le travail à faire est sur l'application TEAMS.
    - **T. Raspberry**  
Possessives/Diary/Prepositions/Reading
    - **T. Pumpernickel**  
Possessives/Vocabulary/Diary/Reading/
    - **T. Flapjack**  
Diary/Reading/Dubbing
- **Sciences** (Kakhadzé, David [kakhadze.d@csgm.qc.ca](mailto:kakhadze.d@csgm.qc.ca))
  - **Lundi** : Les élèves remettent **le devoir 1**.  
L'enseignant est disponible pour les questions des élèves et organise des conférences avec certains des groupes.  
\*\*\*L'enseignant dépose les documents pour la semaine.
- **Histoire** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Faire l'évaluation de compréhension sur TEAMS "Comment l'exemple du Congo belge illustre-t-il le concept d'impérialisme?"
  - Faire le devoir sur TEAMS "La Révolution Américaine"
  - *Suggestion : Écouter le film "Le Patriote: Le chemin de la liberté" (À louer sur youtube ou disponible en anglais sur Netflix)*
- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia [goudiaby.sa@csgm.qc.ca](mailto:goudiaby.sa@csgm.qc.ca))
  - 1 tu as reçu un plan d'entraînement dans le TEAMS du groupe
  - 2 tu dois effectuer deux rotations de ce plan d'entraînement
  - 3 si tu as des questions je serais disponible le mardi de 15h à 15 h 45
- **Géographie** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Complètement Géo! Les territoires énergétiques p.29 à 31
- **Arts plastiques** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Début projet "Autoportrait culturel" (les consignes se trouvent dans le devoir sur TEAMS)
- **Éthique et culture religieuse** (Savard, Laurence [savard.l@csgm.qc.ca](mailto:savard.l@csgm.qc.ca))
  - Libre Accès p. 135 à 138