

FOYER 205	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Rappel texte descriptif <u>Exercice</u> « L'architecture au service de la nature »	ANGLAIS Individual meetings (See below)	MATH Rencontre TEAMS Correction exercices + explications figures semblables	Temps personnel*	FRANÇAIS <u>Temps supplémentaire</u> <u>rédaction de l'introduction</u> Envoyer une photo du devoir pour la fin du cours
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Présence Teams pour répondre aux questions des élèves sur les exercices de la semaine. L'enseignant dépose le devoir (doc Word) sur le même sujet que les exercices de la semaine et le corrigé des exercices.	FRANÇAIS <u>Temps supplémentaire pour l'exercice « L'architecture au service de la nature »</u> Envoyer une photo du devoir pour demain	Temps personnel*	ANGLAIS Individual meetings	MATH Rencontre TEAMS Suite figures semblables <u>Cahier Sommets p.293, p.294 #2 et p.295 #4</u> Envoyer une photo du devoir pour mardi
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Rencontre TEAMS Kahoot en groupe	Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Correction de « L'architecture au service de la nature » Suite texte descriptif	SCIENCES Présence Teams pour répondre aux questions sur le Devoir. Dépôt des exercices pour la semaine suivante.	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H 45	HISTOIRE <u>Cahier d'histoire, lire p.124 à 127, faire p.128</u> Envoyer une photo du devoir avant vendredi	MATH Rencontre TEAMS explications <u>Cahier Sommets p.184 #9 et p.185 #10</u> Envoyer une photo du devoir pour demain	Temps personnel*	FRANÇAIS Courte rencontre TEAMS <u>Rédaction d'une introduction</u>	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H à 15H45	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Activité « Besoin ou désir? » Discussion sur TEAMS + questions	ÉDUCATION PHYSIQUE Voir plus bas	GÉOGRAPHIE <u>Cahier Espace temps, lire p.131 à 133 et faire p.134 à 135</u> Envoyer une photo du devoir avant vendredi	ARTS PLASTIQUES	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Les devoirs à remettre sont soulignés dans l'horaire.

Ajout d'informations

- **Français** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
- **Mathématique** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
- **Anglais** (Belisle, Justin belisle.ju@csgm.qc.ca)
 - T. Raspberry: Prepositions/Diary/Reading
 - T. Pumpnickel: Prepositions/Diary/Reading
 - T. Flapjack: Storytelling/Diary/Poetry

***Regardez vos courriels vous devez rejoindre l'équipe qui correspond à vous.

- **Sciences** (Kakhadzé, David kakhadze.d@csgm.qc.ca)
- **Histoire** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
- **Éducation physique** (Ricaud, David ricau.d@csgm.qc.ca)
 - Regarde cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=PKKpCKiHX0I>
 - Que retiens tu? Discute de cette vidéo avec tes parents ou amis et donne-moi ton avis sur l'importance de l'esprit d'équipe par courriel au courant de la semaine prochaine.
 - Performe cette série d'exercice à la maison pour maintenir ta bonne santé :
<https://www.youtube.com/watch?v=kAXg3cM0UCw>
 - Laisse-moi savoir tes impressions sur la réalisation du Tabata.
 - Bon entraînement!
- **Géographie** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François cote.j@csgm.qc.ca)
 - Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine
- **Éthique et culture religieuse** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)