

Planification hebdomadaire – Foyer 205
Semaine du 15 juin 2020

FOYER 205	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Formulaire à compléter sur l'introduction. Il sera déposé dans les DEVOIRS.	ANGLAIS Foire aux questions T.Raspberry (J.Bélisle) : <i>Diary/grammar/reading</i> T.Pumpnickel (J.Bélisle) : <i>Diary/grammar/reading</i> T.Flajack (J.Bélisle) : <i>Diary/grammar/reading</i>	MATH Mini-test sur le cercle Formulaire à compléter	Temps personnel*	FRANÇAIS Temps supplémentaire pour la rédaction de l'introduction et la conclusion
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Travail sur les documents d'exercices et le dernier DEVOIR.	FRANÇAIS Formulaire à compléter sur la conclusion. Il sera déposé dans les DEVOIRS.	Temps personnel*	ANGLAIS Travail individuel	MATH Rencontre TEAMS Retour sur le mini-test en groupe
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Rencontre TEAMS Explications sur l'aire du disque	Temps personnel*	FRANÇAIS Courte rencontre TEAMS Choix du sujet pour la rédaction de l'introduction et la conclusion	SCIENCES Rencontre TEAMS avec l'enseignant Retour sur les exercices et les DEVOIRS.	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	HISTOIRE Carnet d'histoire Lire P. 137, 139 à 141 et faire P. 143 #4-5	MATH Cahier Sommets P. 208 #2-3	Temps personnel*	FRANÇAIS Rédaction de l'introduction et la conclusion	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Documentaire déposé dans les DEVOIRS à écouter et formulaire à compléter	ÉDUCATION PHYSIQUE	GÉOGRAPHIE Activité quiz à compléter dans les devoirs	ARTS PLASTIQUES	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -
- **Mathématique** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -
- **Anglais** (Belisle, Justin belisle.ju@csgm.qc.ca)
 - Regardez dans votre équipe TEAMS pour voir le travail
- **Sciences** (Kakhadzé, David kakhadze.d@csgm.qc.ca)
 -
- **Histoire** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -

- **Éducation physique** (Ricaud, David ricau.d@csgm.qc.ca)
 - Commence par regarder cette vidéo explicative sur le fonctionnement des mouvements corporels :
<https://www.youtube.com/watch?v=nMzZpvyUNJM>
 - Fais travailler ta coordination motrice en réalisant la chorégraphie Hip Hop suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=OVnU6YwV5rU>
 - Envoie moi un courriel pour m'expliquer comment le corps peut se mettre en mouvement. Dis-moi également si tu as réussi ou pas à réaliser la chorégraphie.
 - Bonne semaine!

- **Géographie** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François cote.j@csgm.qc.ca)
 - Voir ton courriel de l'école
- **Éthique et culture religieuse** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -