

FOYER 205	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	Journée pédagogique	ANGLAIS Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions	MATH Rencontre TEAMS Explications sur l'arc du cercle en groupe	Temps personnel*	FRANÇAIS Cahier Alinéa p.254-255 (sauf #2 b) Envoyer une photo du devoir avant mardi
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H		FRANÇAIS Rencontre TEAMS Retour sur les introductions Explication de la conclusion	Temps personnel*	ANGLAIS Travail individuel. Enseignant disponible pour répondre aux questions	MATH Rencontre TEAMS Cahier Sommets p. 204 #3 p.217 #1-2 Envoyer une photo du devoir avant mardi
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H		Temps personnel*	FRANÇAIS Rédaction d'une conclusion Disponible pour aider les élèves	SCIENCES Rencontre Teams 11:35 à 12 :00. Retour sur les devoirs 1 et 2. Enseignant disponible pour les questions sur les exercices de la semaine.	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45		MATH Rencontre TEAMS Cahier Sommets p. 201, p.202 #12 Envoyer une photo du devoir avant vendredi	Temps personnel*	FRANÇAIS Rencontre TEAMS Explications sur le discours rapporté direct/indirect	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45		ÉDUCATION PHYSIQUE	GÉOGRAPHIE Rencontre TEAMS Kahoot en groupe	ARTS PLASTIQUES	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -
- **Mathématique** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csgm.qc.ca)
 -
- **Anglais** (Belisle, Justin belisle.ju@csgm.qc.ca)
 - Allez sur Teams avec votre courriel de l'école pour voir le travail.
 - **T. Raspberry (J.Bélisle)**
Tongue Twister/Possessives/Vocabulary/Diary
 - **T. Pumpnickel (J.Bélisle)**
Reading/Possessives/Diary/ Appreciation
 - **T.Flajack (J. Bélisle)**
Appreciation/Possessives/Reading/Diary

- **Sciences** (Kakhadzé, David kakhadze.d@csdm.qc.ca)
 -
- **Histoire** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csdm.qc.ca)
 -
- **Éducation physique** (Ricaud, David ricau.d@csdm.qc.ca)
 - Commence par t'échauffer les articulations principales (chevilles, genoux, hanches, coudes, poignets et cou) comme vu en classe et performe le Tabata suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=aUYRVSZ_VY
 - Prend ensuite 5 minutes pour visionner la première vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=XeJWJrsf-ks> et comprendre les principes.
 - Enfin, reproduit les exercices de respiration décrits dans cette vidéo.
<https://www.youtube.com/watch?v=QFXDAHymCeQ>
 - Laisse-moi savoir par courriel si tu as réussi ou si tu as eu des difficultés.
- **Géographie** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csdm.qc.ca)
 -
- **Arts plastiques** (Côté, Jean-François cote.j@csdm.qc.ca) Voir votre courriel de lundi matin.
 -
- **Éthique et culture religieuse** (Gosselin, Claudel gosselin.cl@csdm.qc.ca)
 -