

FOYER 204	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	Journée pédagogique	ANGLAIS Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions.	MATH Correction et foire aux questions (soutien en direct avec les élèves qui ont des questions)	Temps personnel*	FRANÇAIS Questions sur la lecture des chapitres 5 et 6 du roman «Le royaume de Kensuké»
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H		FRANÇAIS Lecture et annotation du roman « Le royaume de Kensuké » chapitre 5 et 6	Temps personnel*	ANGLAIS Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions.	MATH Temps d'étude avant l'évaluation de la semaine prochaine
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H		Temps personnel*	FRANÇAIS Travail sur le texte descriptif dans le cahier Mis à jour pages 29 à 31 (à la page 31 les élèves doivent écrire un texte descriptif et me l'envoyer par courriel)	SCIENCE Document de révision univers matériel (ouvrir le lien plus bas). À remettre pour le 12 juin. Les mêmes documents se trouvent sur bloc note aussi.	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45		MATH Pratique d'évaluation pages 259-260 du cahier Panoramath	Temps personnel*	FRANÇAIS Correction et foire aux questions (soutien en direct avec les élèves qui ont des questions)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45		ÉDUCATION PHYSIQUE	GÉOGRAPHIE Cahier Complètement Géo: territoire industriel p. 38 à 42	ARTS PLASTIQUES Appréciation artistique et critique	
Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.					

Ajout d'informations

- **Français** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Mathématique** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -

- **Anglais** (Belisle, Justin belisle.ju@csdm.qc.ca) Allez sur Teams avec votre courriel de l'école pour voir le travail à faire
 - **T. Raspberry (J.Bélisle)**
Tongue Twister/Possessives/Vocabulary/Diary
 - **T. Pumpernickel (J.Bélisle)**
Reading/Possessives/Diary/ Appreciation
 - **T.Flapjack (J. Bélisle)**
Appreciation/Possessives/Reading/Diary
- **Sciences** (Kara, Djamila kara.d@csdm.qc.ca)
 - <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aba458f93acea423cbbb60ddb86af409%40thread.tacv2/conversations?groupId=ec42c2d3-ee8a-41aa-b89c-35db5c16344d&tenantId=6ce6b2d1-4637-4a23-ac7d-2543b947971f>
 - <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a13c1890cab44413c9333425afef3f6ab%40thread.skype/conversations?groupId=046f59cb-6709-486d-9e71-ff4393a7906c&tenantId=6ce6b2d1-4637-4a23-ac7d-2543b947971f>
- **Histoire** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csdm.qc.ca)
 -
- **Éducation physique** (Ricaud, David ricau.d@csdm.qc.ca)
 - Commence par t'échauffer les articulations principales (chevilles, genoux, hanches, coudes, poignets et cou) comme vu en classe et performe le Tabata suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=aUYRVSNz_VY
 - Prend ensuite 5 minutes pour visionner la première vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=XeJWJrsf-ks> et comprendre les principes.
 - Enfin, reproduit les exercices de respiration décrits dans cette vidéo.
<https://www.youtube.com/watch?v=QFXDAHymCeQ>
 - Laisse-moi savoir par courriel si tu as réussi ou si tu as eu des difficultés.
- **Géographie** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csdm.qc.ca)
 -
- **Arts plastiques** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csdm.qc.ca)
 -
- **Éthique et culture religieuse** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csdm.qc.ca)
 -