

FOYER 204	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Lecture et annotation du roman « Le royaume de Kensuké » Chapitre 3 et 4	ANGLAIS Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions Voir la section «Ajout d'informations»	MATH Correction et foire aux questions (soutien en direct avec les élèves qui ont des questions)	Temps personnel*	FRANÇAIS Correction du devoir de dans le cahier et foire aux questions (soutien en direct avec les élèves qui ont des questions)
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Activité de soutien à compléter Autocorrection chapitre 4. Voir corrigé	FRANÇAIS Dictée #2	Temps personnel*	ANGLAIS Travail individuel Enseignant disponible pour répondre aux questions	MATH Révision cours #2 sur le calcul de l'aire de polyèdres : Cahier Panoramath pages 126 à 128
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Correction et foire aux questions (soutien en direct avec les élèves qui ont des questions)	Temps personnel*	FRANÇAIS Questions sur la lecture du roman « Le royaume de Kensuké » Chapitre 3 et 4	SCIENCES Rencontre sur Teams Retour Chapitre 4	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H 45	HISTOIRE Quiz 1 de vocabulaire Correction	MATH Révision sur le calcul de l'aire de polyèdres : Cahier Panoramath pages 123 à 125	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail sur le texte descriptif : Cahier Mis à jour pages 22 à 28	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Test sur le chapitre 4	ÉDUCATION PHYSIQUE Voir plus bas	GÉOGRAPHIE Évaluation des compétences sur le territoire industriel	ARTS PLASTIQUES Appréciation artistique et critique musicale	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Mathématique** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Anglais** (Belisle, Justin belisle.ju@csgm.qc.ca)
 - **Mardi** : Les élèves ont reçu une invitation à joindre une équipe (par courriel). Le travail à faire est sur l'application TEAMS.
 - **T. Raspberry**
Possessives/Diary/Prepositions/Reading
 - **T. Pumpernickel**
Possessives/Vocabulary/Diary/Reading/
 - **T. Flapjack**
Diary/Reading/Dubbing

- **Sciences** (Kara, Djamila kara.d@csgm.qc.ca)
 -
- **Histoire** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Éducation physique** (Ricaud, David ricau.d@csgm.qc.ca)
 - Regarde la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=yEm6USy_GG4
 - Que retiens tu?
 - Discute de cette vidéo avec tes parents ou amis et met toi au défi en pratiquant au moins 30 minutes de marche active tous les jours de la semaine prochaine.
- **Géographie** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Arts plastiques** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -
- **Éthique et culture religieuse** (Falardeau, Nicolas falardeau.n@csgm.qc.ca)
 -