

Planification hebdomadaire – Foyer 154  
Semaine du 8 juin 2020

FOYER 154	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES)  <b>9H À 9H45</b>	<b>Journée pédagogique</b>	<b>ANGLAIS</b> Rencontre dans TEAMS  <b>Foyers 151-152-153</b>	<b>MATH</b> Travail individuel P.303, 306 #14 et 16 et p.307#	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>KAHOOT</b> Homophones (Voir invitation par courriel)
P2 (45 MINUTES)  <b>10H15 À 11H</b>		<b>FRANÇAIS</b> Rencontre TEAMS pour explications sur le travail "Plan du récit d'aventures"  <b>Foyers 151-152-153-154</b> (Lien TEAMS par courriel)	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> Rencontre dans TEAMS  <b>Foyers 154-155-156-157</b>	<b>MATH</b>
P3 (45 MINUTES)  <b>11H15 À 12H</b>		Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Questionnaire # 3 "La plus grosse poutine du monde" p. 81 à 121	<b>SCIENCES</b> L'hydrosphère et L'atmosphère  Activités proposées: pages 170 à 171 et 174 à 175	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES)  <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES)  <b>14H À 14H45</b>		<b>MATH</b> Visionnez la capsule suivante et faites les pages suivantes de votre manuel : P.300, P.301 et 302.	<b>HISTOIRE</b> Cours théorique sur TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> Dictée YouTube # 5, Spécial récit d'aventures (Lien par courriel)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES)  <b>15H À 15H45</b>	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Travail sur le document envoyé par courriel le 5 juin	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> TEAMS et travail	<b>ARTS PLASTIQUES</b>  <b>ARTS PLASTIQUES études</b>  Envoyer une image d'une de tes créations "Covid" par courriel.	<b>GÉOGRAPHI</b> Cahier d'exercices p. 32-34 et 35	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

**Ajout d'informations**

- **Français** (Grenier Annie-Claude [grenierac@csgm.qc.ca](mailto:grenierac@csgm.qc.ca))
  -
- **Mathématique** (Bah Amadou Oury [bah.ao@csgm.qc.ca](mailto:bah.ao@csgm.qc.ca))
  - <https://mazonceec.com/application/resources/364/2291>

- **Anglais** (Duval Marie-Pierre [duvalmp@csdm.qc.ca](mailto:duvalmp@csdm.qc.ca))
  - Questions in the Simple Past – with “to be”
    1. Video : <https://www.youtube.com/watch?v=kvuWQXR84Xo>
    2. Grammar: Jump In, **p.107** and **p.108**. BONUS: **p. 125** and **p.126 activity 3**
    3. Reading Comprehension: Jump In, **p.105** and **p. 106**
- **Sciences** (Lubendi Paul Pabi [lubendi.pp@csdm.qc.ca](mailto:lubendi.pp@csdm.qc.ca))
  -
- **Histoire** (Lebrun Philippe [lebrun.p@csdm.qc.ca](mailto:lebrun.p@csdm.qc.ca))
  -
- **Éducation physique** (Lassonde Frédéric [lassonde.f@csdm.qc.ca](mailto:lassonde.f@csdm.qc.ca))
  -
- **Géographie** (Dubois Simon [dubois.si@csdm.qc.ca](mailto:dubois.si@csdm.qc.ca))
  -
- **Arts plastiques** (Bissonnet Gilles [bissonnet.g@csdm.qc.ca](mailto:bissonnet.g@csdm.qc.ca))
  - Réaliser selon votre choix : un collage papier, un collage peint ou un photomontage. Vous devez créer une image poétique, une métaphore visuelle. Les sujets d’actualité ne manquent pas en ce moment. Voir sur TEAMS, le détail du travail dans OneDrive, Gilles Bissonnet.
- **Éthique et culture religieuse** (Grenier Vincent [grenier.v@csdm.qc.ca](mailto:grenier.v@csdm.qc.ca))
  - Rencontre TEAMS obligatoire pour les élèves en échec et facultative pour les autres
  - p.128 à 133 dans le cahier d’apprentissage Libre Acces