

FOYER 153	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> <b>Leçon de grammaire sur TEAMS, foyers 152-153-154.</b> (Cahier Alinéa svp) Voir vos courriels pour l'invitation. <b>151:</b> compléter questionnaire # 2 La plus grosse poutine du monde	<b>ANGLAIS</b> <b>Récupération</b> en ligne sur <b>TEAMS, foyers 151, 152 et 153.</b> Voir votre calendrier ou accepter l'invitation par courriel. <b>Travail individuel pour les autres foyers.</b>	<b>MATH</b> Rencontre sur TEAMS	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>151 à 154</b> <b>Quiz participes passés</b> <b>(voir onglet DEVOIRS de votre équipe de français TEAMS)</b>
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> La lithosphère	<b>FRANÇAIS</b> <b>Leçon de grammaire TEAMS pour le 151</b> (ayez votre module 2 svp). Voir calendrier TEAMS. <b>152-153-154:</b> compléter questionnaire # 2 La plus grosse poutine du monde	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> <b>Récupération</b> en ligne sur <b>TEAMS, foyers 154, 155, 156 et 157.</b> Voir votre calendrier ou accepter l'invitation par courriel. <b>Travail individuel pour les autres foyers.</b>	<b>MATH</b> Travail individuel
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATH</b> Travail individuel Voir capsules dans fichier-support cours.	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> <b>Leçon de grammaire TEAMS, foyers 151 – 152-153-154</b> Voir courriels pour invitation.	<b>SCIENCES</b> Recherche documentaire au choix Voir la section « <b>Ajout d'informations</b> »	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H 45</b>	Temps personnel*	<b>MATH</b> Travail individuel	<b>HISTOIRE</b> Cours théorique sur TEAMS	<b>FRANÇAIS</b> <b>F151 à 154: KAHOOT sur les participes passés</b> (le code sera envoyé par courriel)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) <b>15H À 15H45</b>	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Travail sur le document envoyé par courriel le 29 mai	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> Voir la section « <b>Ajout d'informations</b> »	<b>ARTS PLASTIQUES</b> Voir la section « <b>Ajout d'informations</b> » <b>ARTS PLASTIQUES études</b> Faire le projet personnel + questionnaire sur la céramique	<b>GÉOGRAPHIE</b> Voir la section « <b>Ajout d'informations</b> »	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français** (Grenier Annie-Claude [grenierac@csdm.qc.ca](mailto:grenierac@csdm.qc.ca))
  - 1) La semaine est sous le signe **des participes passés!** ☺ **Cours** sur TEAMS, **exercices interactifs** sur Allo prof, **KAHOOT** et finalement, **mini-test**. Vous allez être des champions de l'accord du p.p.!
  - 2) La lecture de notre **roman numérique** se poursuit: p. 40 à 81.

- **Mathématique** (Bah Amadou Oury [bah.ao@csgm.qc.ca](mailto:bah.ao@csgm.qc.ca))
  -
- **Anglais** (Duval Marie-Pierre [duvalmp@csgm.qc.ca](mailto:duvalmp@csgm.qc.ca))
  - **3 STEPS : 1) video + 2) grammar + 3) reading**
    - 1) Future tense with "Going To" video :  
<https://www.youtube.com/watch?v=P4ABpIVEDsc>
    - 2) Grammar: Jump In, p.148, p.149, p.150
    - 3) Reading Comprehension: Jump In, p.139, p.140, p.141
- **Sciences** (Lubendi Paul Pabi [lubendi.pp@csgm.qc.ca](mailto:lubendi.pp@csgm.qc.ca))
  - Recherche documentaire au choix :
    - Le relief du Québec.
    - Le relief de Montréal.
    - Le relief et les activités humaines.
- **Histoire** (Lebrun Philippe [lebrun.p@csgm.qc.ca](mailto:lebrun.p@csgm.qc.ca))
  -
- **Éducation physique** (Lassonde Frédéric [lassonde.f@csgm.qc.ca](mailto:lassonde.f@csgm.qc.ca))
  -
- **Géographie** (Dubois Simon [dubois.si@csgm.qc.ca](mailto:dubois.si@csgm.qc.ca))
  - Cahier d'exercices p. 24 à 29
- **Arts plastiques** (Bissonnet Gilles [bissonnet.g@csgm.qc.ca](mailto:bissonnet.g@csgm.qc.ca))
  - Pour la semaine du 1<sup>er</sup> juin, pour celles et ceux qui ont réalisé un autoportrait vous allez intégrer votre autoportrait dans un environnement (un arrière-plan) qui correspond à votre personnalité et à vos intérêts particuliers. Vous pouvez procéder par collage ou par dessin.
- **Arts plastiques études** (Sainte-Marie Geneviève [saintemarie.g@csgm.qc.ca](mailto:saintemarie.g@csgm.qc.ca))
  -
- **Éthique et culture religieuse** (Grenier Vincent [grenier.v@csgm.qc.ca](mailto:grenier.v@csgm.qc.ca))
  - Cahier d'exercices pages 123 à 127