

FOYER 151	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) <b>9H À 9H45</b>	<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel <b>4 travaux cette semaine:</b> voir onglets FICHIERS et DEVOIRS dans votre équipe de français TEAMS.	<b>ANGLAIS</b> <b>Récupération</b> en ligne sur <b>TEAMS</b> pour les groupes <b>151, 152 et 153</b> . Voir votre courriel pour le code d'accès. Travail individuel pour les autres foyers.	<b>MATH</b> Capsule sur les diagrammes	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Je serai présente sur TEAMS pour tous mes foyers: je reviendrai sur les travaux et leurs corrigés. <b>Voir votre fichier TEAMS pour le code d'accès vers la réunion.</b>
P2 (45 MINUTES) <b>10H15 À 11H</b>	<b>SCIENCES</b> Travail personnel Structure interne de la Terre et les enveloppes de la Terre. Univers Terre et espace.	<b>FRANÇAIS</b> Je serai présente en ligne sur TEAMS pour tous mes foyers: je répondrai aux questions sur les travaux de la semaine. <b>Voir votre fichier TEAMS pour le code d'accès de la réunion.</b>	Temps personnel*	<b>ANGLAIS</b> <b>Récupération</b> en ligne sur <b>TEAMS</b> pour les groupes <b>154, 155, 156 et 157</b> . Voir votre courriel pour le code d'accès. Travail individuel pour les autres foyers.	<b>MATH</b> Travail individuel
P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b>	<b>MATHV</b> Cahier Point de Mire p. 293	Temps personnel*	<b>FRANÇAIS</b> Diffusion de la dictée sur Youtube <b>Voir fichier TEAMS pour le lien Youtube</b>	<b>SCIENCES</b> Devoir sur TEAMS	Temps personnel*
<b>*** DÎNER ***</b>					
P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b>	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) <b>14H À 14H 45</b>	Temps personnel*	<b>MATH</b> TEAMS	<b>HISTOIRE</b> Cours théorique sur Zoom Voir votre courriel pour le code d'accès.	<b>FRANÇAIS</b> Travail individuel (date limite pour remettre les travaux de la semaine)	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 minutes) <b>15H à 15H45</b>	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b> Travail sur le document envoyé par courriel le 22 mai	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> Voir ajout d'informations	<b>ARTS PLASTIQUES</b> <b>ARTS PLASTIQUES études</b> Faire le projet personnel. Les détails sont sur TEAMS.	<b>GÉOGRAPHIE cahier d'exercices p. 21 à 23</b>	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

#### Ajout d'informations

- **Français (Grenier Annie-Claude [grenierac@csgdm.qc.ca](mailto:grenierac@csgdm.qc.ca))**
  - MES TRAVAUX SONT DÉPOSÉS DANS VOTRE FICHIER TEAMS FRANÇAIS. 4 travaux cette semaine:
    - 1) un nouveau roman numérique (!!!) et 10 questions sur les 40 premières pages
    - 2) liste de vocabulaire 3 à apprendre par cœur pour la dictée YouTube.
    - 3) Compréhension de lecture (stratégie 5)
    - 4) Rédaction d'une situation initiale (récit d'aventures)
- **Mathématique (Bah Amadou Oury [bah.ao@csgdm.qc.ca](mailto:bah.ao@csgdm.qc.ca))**

- **Anglais** (Duval Marie-Pierre [duvalmp@csgm.qc.ca](mailto:duvalmp@csgm.qc.ca)) **3 steps: video + grammar + reading**
  - Simple Future video: <https://www.youtube.com/watch?v=Pb35HKdrMw4>
  - Grammar : Jump In p. 142, p.143, p.144
  - Reading comprehension: Jump In p.145, p.146, p.147 \*Join your TEAMS meeting if you have questions or don't understand!
- **Sciences** (Lubendi Paul Pabi [lubendi.pp@csgm.qc.ca](mailto:lubendi.pp@csgm.qc.ca))
- **Histoire** (Lebrun Philippe [lebrun.p@csgm.qc.ca](mailto:lebrun.p@csgm.qc.ca))
- **Éducation physique** (Lassonde Frédéric [lassonde.f@csgm.qc.ca](mailto:lassonde.f@csgm.qc.ca))
- **Géographie** (Dubois Simon [dubois.si@csgm.qc.ca](mailto:dubois.si@csgm.qc.ca))
- **Arts plastiques** (Côté Jean-François [cote.j@csgm.qc.ca](mailto:cote.j@csgm.qc.ca))
  - Voir votre courriel de l'école pour le travail de cette semaine
- **Arts plastiques études** (Sainte-Marie Geneviève [saintemarie.g@csgm.qc.ca](mailto:saintemarie.g@csgm.qc.ca))
  - [https://csgma-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/saintemarie\\_g\\_csgm\\_qc\\_ca/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B309F8F4A-0628-403E-B04B-3C8E7BF808B2%7D&file=semaine18mai1e1.docx&action=default&mobileredirect=true](https://csgma-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/saintemarie_g_csgm_qc_ca/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B309F8F4A-0628-403E-B04B-3C8E7BF808B2%7D&file=semaine18mai1e1.docx&action=default&mobileredirect=true)
- **Éthique et culture religieuse** (Grenier Vincent [grenier.v@csgm.qc.ca](mailto:grenier.v@csgm.qc.ca))
  - Compléter les pages 114 à 121 dans le cahier d'apprentissage Libre Accès. Je serai sur TEAMS pour répondre à vos questions et expliquer le chapitre 6 "les médias sous la loupe"