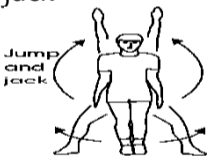

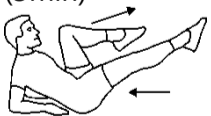

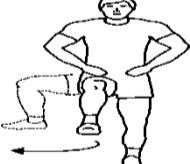




Planification hebdomadaire – Foyer 121  
Semaine du 25 mai 2020

| FOYER 121  | LUNDI  | MARDI   | MERCREDI   | JEUDI   | VENDREDI  |
|--|--|---|--|---|---|
| P1 (45 MINUTES)<br><b>9H À 9H45</b>  | <b>FRANÇAIS</b><br>Voir Ajout d'informations<br>Les élèves, qui n'ont pas leur cahier, peuvent utiliser le site Alinéa numérique gratuit envoyé par courriel, la semaine du 18 mai.<br>Je renverrai le site par courriel         | <b>ANGLAIS</b><br>Lire le document <b>Perfect Job</b> et répondre aux questions (texte disponible sur Teams et Mozaik)<br>Devoir : pages <b>92 et 93</b> de Snapshot. | <b>MATH</b><br>Disponibilité pour répondre aux questions sur Teams, courriel ou téléphone.   | Temps personnel*  | <b>FRANÇAIS</b><br>Voir Ajout d'informations  |
| P2 (45 MINUTES)<br><b>10H15 À 11H</b>  | <b>SCIENCES</b><br>Voir ajout d'informations   | <b>FRANÇAIS</b><br>Questions au sujet du travail de la semaine<br>Par courriel: (Tu peux demander que madame Sarah t'appelle ou être en présence Teams.)              | Temps personnel*   | <b>ANGLAIS</b><br>Présence Teams pour répondre aux questions.   | <b>MATH</b><br>Problèmes sur les nombres décimaux 2 pages.<br>J'enverrai le lien par courriel   |
| P3 (45 MINUTES)<br><b>11H15 À 12H</b>  | <b>MATH</b><br>Voir Ajout d'informations<br>Si tu n'as pas ton cahier trouve le travail sur le site numérique gratuit de Chenelière du cahier Sommets envoyé la semaine du 18 mai.<br>Je renverrai par courriel le site proposé. | Temps personnel*  | <b>FRANÇAIS</b><br>Travail: Je compose un texte sur une journée en confinement.<br>Le vidéo du slam en images peut aussi servir.<br>Site : Tél-Québec<br>Je peux aussi l'écrire sous forme de chanson- rap...à mon choix.<br>En 10 lignes  | <b>SCIENCES</b><br>Pour compléter la fiche concept des modes de reproductions voir le lien en bas, à côté de mon adresse courriel.  | Temps personnel*  |
| <b>*** DÎNER ***</b>   |  |   |  |   |   |
| P4 (45 MINUTES)<br><b>13H À 13H45</b>  | <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>                   |   |  |   |   |
| P5 (45 MINUTES)<br><b>14H À 14H 45</b>   | Temps personnel*   | <b>MATH</b><br>Problèmes sur les nombres décimaux (2 pages)<br>J'enverrai le lien par courriel  | <b>HISTOIRE</b><br>Archives : La Grèce Antique (Suite) p. 73 à 78  | <b>FRANÇAIS</b><br>Questions sur le travail du texte sur le déroulement d'une journée en confinement.<br>Par courriel ou téléphone  |   |
| P6 (45 MINUTES)<br><b>15H À 15H45</b>  | <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b><br>Voir plus bas   | <b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b><br>Libre Accès : Qui suis-je? p. 20 à 24<br>Ceux qui n'ont pas le cahier, j'enverrai le lien numérique par courriel              | <b>ARTS PLASTIQUES</b><br>Voir en classe Téléquebec.tv<br>Slam l'image<br>Projet d'arts: Fais-moi un dessin contenant un message fort sur la situation de la pandémie. Tu peux utiliser des comparaisons.<br>Exemple : Il rugit comme un lion.<br>Photographie-le Envoie –le moi par la suite. | <b>GÉOGRAPHIE</b><br>Complètement Géo : Parcs Naturels p. 13-15<br>Enjeu des parcs naturels<br>Territoire à l'étude : Les Îles Galápagos<br>Lecture associée : p. 12 à 14 | *Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications... |
| <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> |  |   |  |   |   |

**Ajout d'informations**

- **Français** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
  - Lundi : Alinéa : texte descriptif  
p. 24-25
  - Vendredi : Alinéa : Accord du déterminant et de l'adjectif  
p. 140-141  
Voir les règles p.136-137
- **Mathématique** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
  - Lundi : Travail de mathématique dans Sommets.  
Additions soustractions de nombres décimaux  
p.95-96
- **Anglais** (Mané, Souleymane [mane.s@cscdm.qc.ca](mailto:mane.s@cscdm.qc.ca))
- **Sciences** (Kara, Djamilia [kara.d@cscdm.qc.ca](mailto:kara.d@cscdm.qc.ca))
  - Cours sur les modes de reproduction chez les végétaux : Lecture de la page **71** à la page **76** de ton livre des savoirs conquête 1, puis enchaîner avec les exercices de la page **77** mais seulement les numéros suivants **1, 2, 3, 9, 10**,
  - Compléter la fiche concept sur les modes de reproduction chez les végétaux et l'envoyer par courriel
  - Visionnement des deux vidéos sur la reproduction chez les végétaux.
  - [https://www.youtube.com/watch?v=OJFdT\\_aHhQc](https://www.youtube.com/watch?v=OJFdT_aHhQc)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=bAqHnMPRoHI>
  - [https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/univers\\_essentiel\\_1/documents/fiches\\_concepts/ficheconcept\\_repro\\_vegetaux.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAUEBA2NQTRKVTIBQ2%2F20200522%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4\\_request&X-Amz-Date=20200522T115858Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=21600&X-Amz-Signature=6aa99b5536ebd901b7a53cf5f7271ff620f68d4028b531c55a0f781d2a876f9f](https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/univers_essentiel_1/documents/fiches_concepts/ficheconcept_repro_vegetaux.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAUEBA2NQTRKVTIBQ2%2F20200522%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200522T115858Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=21600&X-Amz-Signature=6aa99b5536ebd901b7a53cf5f7271ff620f68d4028b531c55a0f781d2a876f9f)
- **Histoire** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
- **Géographie** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
- **Arts plastiques** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
- **Éthique et culture religieuse** (Legendre, Sarah [legendre.s@cscdm.qc.ca](mailto:legendre.s@cscdm.qc.ca))
- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia [goudiaby.sa@cscdm.qc.ca](mailto:goudiaby.sa@cscdm.qc.ca))

| Jours, activités et durée  |                         |  |   |                         |
|--|-------------------------|--|---|-------------------------|
| lundi  | Mardi                   | Mercredi   | Jeudi   | Vendredi                |
| <p>3 min de jumping jack</p>  <p>Faire 3 x 15 de redressement assis et repos de 30 secondes entre les séries (3 min)</p>  <p>Faire 3 x 20 le vélo assis et repos de 30 secondes entre les séries (3min)</p>  <p>Faire 30 secondes de planche sans les genoux et avec 45 secondes et 30 secondes entre les séries(6 min)</p>  | <p>Activités libres</p> | <p>Faire 3 x 100 talons fesse suivi de 100 montées de genoux et 30 secondes entre les séries. Tu as le droit de récupérer en cours de route pour boire de l'eau (8min)</p>  <p>Faire la chaise 5 x 45 secondes et 30 secondes entre les séries (8min)</p>  | <p>Faire 30 min de course à pied au parc de quartier</p>  <p>Jogging</p> | <p>Activités libres</p> |
| <p><b>ÉTIREMENTS À LA FIN DE CHAQUE ACTIVITÉ</b><br/>BON ENTRAÎNEMENT</p>  |                         |  |   |                         |