

FOYER 121	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS TEAMS pour explication du travail de français de la semaine	ANGLAIS TEAMS Live Class	MATH TEAMS pour explication du travail de la semaine	Temps personnel*	FRANÇAIS Je corrige les fautes de mon texte sur l'école de mes rêves
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Voir onglet DEVOIR sur TEAMS pour travail de la semaine	FRANÇAIS TEAMS pour explications du travail en histoire/géo/arts.	Temps personnel*	ANGLAIS Individual Work	MATH Sommets P. 103-104
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Exercices sur les chaînes d'opérations Voir « ajouts d'informations »	Temps personnel*	FRANÇAIS Texte descriptif Voir « ajouts d'informations »	SCIENCES Un document de travail sur l'univers vivant. + Document résumé	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H45	Temps personnel*	MATH Exercices supplémentaires sur la multiplication des nombres décimaux Voir « ajouts d'informations »	HISTOIRE Archives Voir « ajouts d'informations »	FRANÇAIS Alinéa P. 108-109 « L'adverbe »	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45	ÉDUCATION PHYSIQUE Voir les consignes sur l'évaluation dans la partie réservée à l'éducation physique	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Libre accès Voir « ajouts d'informations »	ARTS PLASTIQUES Power Point original Voir « ajouts d'informations »	GÉOGRAPHIE Voir « ajouts d'informations »	
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

Ajout d'informations

- **Français** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)
 - https://www.mieuxenseigner.eu/boutique/image/cache/sellers/2337/1423057461_079b65e9048ad33f73770c5663a84ea5-800x800.png
- **Mathématique** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)
 - <https://www.assistancescolaire.com/eleve/6e/maths/reviser-une-notion/multiplier-des-nombres-decimaux-6mcp05>
 - <https://www.mathslibres.com/ordreop.php>
- **Anglais** (Mané, Souleymane mane.s@csgm.qc.ca)
 -
- **Sciences** (Kara, Djamila kara.d@csgm.qc.ca)
 -
- **Histoire** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)

- Archives p. 85 à 90

- **Éducation physique** (Goudiaby Sadia goudiaby.sa@csgm.qc.ca)

1. va dans le team de ton groupe en éducation physique et à la santé
2. Tu as ton évaluation à réalisée
3. si tu as des questions, je suis disponible mardi de 15h à 15h 45
4. tu dois rendre ton évaluation au plus tard le vendredi 19 juin à 12h 00

Bonne chance

- **Géographie** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)

- Complètement géo: Parc naturel: p. 21 à 27

- **Arts plastiques** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)

- Je montre un dessin qui représente un message important pour moi .
- J'explique ce que ce dessin représente pour moi en quelques phrases.
- Je choisis un logo que j'aime et j'explique pour quelle raison en quelques phrases.
- J'envoie ce Power Point à madame Sarah... J'utilise toute mon originalité unique à moi.

- **Éthique et culture religieuse** (Legendre, Sarah legendre.s@csgm.qc.ca)

- Lectures p. 26 à 28
- Travail p. 29-30