

| FOYER 102 | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|--|--|---|--|--|
| P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45 | FRANÇAIS Cahier d'activités TEXT01 Lecture de texte p. 15 et 16 (Voir envoi de la démarche à suivre) Travail individuel | ANGLAIS Cahier d'activités Snapshot p. 76 et 77. | MATH Travail individuel | Temps personnel* | FRANÇAIS Travail individuel 1ère phase de l'écriture d'un texte (Phénomène naturel) (Voir envoi de la démarche à suivre) Recherches +brouillon |
| P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H | SCIENCES Travail personnel Structure interne de la Terre et les enveloppes de la Terre. Univers Terre et espace. | FRANÇAIS Questionnaire et reformulation (Voir courriel) | Temps personnel* | ANGLAIS Cahier d'activités Snapshot p. 78 et 79. | MATH Retour sur le travail concernant les transformations d'unités sur TEAMS |
| P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H | MATH Travail individuel | Temps personnel* | FRANÇAIS Révision p. 14 Répondre aux questions Travail individuel | SCIENCES Devoir sur TEAMS | Temps personnel* |
| *** DÎNER *** | | | | | |
| P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45 | <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> | | | | |
| P5 (45 MINUTES) 14H À 14H 45 | Temps personnel* | MATH Pratique : exercices en statistique: les tableaux Retour sur TEAMS | HISTOIRE Présence sur TEAMS pour répondre aux questions. | FRANÇAIS Consignes écriture (Voir courriel) | *Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications... |
| P6 (45 MINUTES) 15H À 15H45 | ÉDUCATION PHYSIQUE Travail sur le document envoyé par courriel le 22 mai | ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Voir ajout d'informations | ARTS PLASTIQUES Faire le travail de reproduction d'une œuvre d'art en objets du quotidien. Les informations sont disponibles sur TEAMS. | GÉOGRAPHIE Cahier d'exercices p. 21-23 | |
| <i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i> | | | | | |

Ajout d'informations

- **Français** (Kalai Bouchra kalai.b@csdm.qc.ca)
 - Tu recevras par courriel toute l'information concernant les travaux mentionnés ci-haut ainsi que les démarches à suivre. N'hésite pas de prendre contact avec moi (par courriel ou par téléphone) pour toute autre question.
- **Mathématique** (Hachad Sidi Mohamed hachad.sm@csdm.qc.ca)
- **Anglais** (Gagnon Amélie gagnonam@csdm.qc.ca)
- Tu peux m'écrire si tu as des difficultés à comprendre. Pour avoir accès aux extraits audios et vidéos, j'ai envoyé un lien dans ton courriel daté du 21 mai.
- **Sciences** (Lubendi Paul Pabi lubendi.pp@csdm.qc.ca)
- **Histoire** (Lapierre Mathieu lapierre.ma@csdm.qc.ca)
 - Écouter la vidéo suivante <https://youtu.be/9s4fgK-cZus>
 - À l'aide de la vidéo, du PowerPoint en PDF mis sur TEAMS ou de votre cahier p.137 à 143, répondez au quiz qui se trouve dans le groupe TEAMS de votre foyer.
- **Éducation physique** (Lassonde Frédéric lassonde.f@csdm.qc.ca)
- **Géographie** (Dubois Simon dubois.si@csdm.qc.ca)
- **Arts plastiques** (Sainte-Marie Geneviève saintemarie.g@csdm.qc.ca)
 - https://csdma.sharepoint.com/:w:/r/sites/Section_256-168104-03-2019/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B944E8D52-335E-4AE6-BF02-CA02E04A5245%7D&file=semaine25maireg.docx&action=default&mobileredirect=true
- **Éthique et culture religieuse** (Grenier Vincent grenier.v@csdm.qc.ca)
 - Compléter les pages 114 à 121 dans le cahier d'apprentissage Libre Accès. Je serai sur TEAMS pour répondre à vos questions et expliquer le chapitre 6 "les médias sous la loupe"