

FOYER 101	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	FRANÇAIS Travail individuel	ANGLAIS Voir ajout d'information	MATH Travail individuel	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	SCIENCES Voir ajout d'information	FRANÇAIS Voir ajout d'information	Temps personnel*	ANGLAIS Voir ajout d'information	MATH Voir ajout d'information
P3 (45 MINUTES) 11H15 À 12H	MATH Travail individuel	Temps personnel*	FRANÇAIS Travail individuel	SCIENCES Voir ajout d'information	Temps personnel*
*** DÎNER ***					
P4 (45 MINUTES) 13H À 13H45	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				
P5 (45 MINUTES) 14H À 14H 45	Temps personnel*	MATH Voir ajout d'information	HISTOIRE Voir ajout d'information	FRANÇAIS Voir ajout d'information	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
P6 (45 minutes) 15H À 15H45	ÉDUCATION PHYSIQUE Voir ajout d'information	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Voir ajout d'information	ARTS PLASTIQUES Voir ajout d'information	GÉOGRAPHIE Voir ajout d'information	
	<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>				

Ajout d'informations

- **Français** (Kalai Bouchra kalai.b@csgm.qc.ca)
 - Lundi (P1) Cahier d'activités TEXTO1. Lecture de texte, p.15 et 16, (Voir envoi de la démarche à suivre).
 - Mardi (P2) Questionnaire+ reformulation (Voir courriel).
 - Mercredi (P3) Révision, p.14, répondre aux questions.
 - Jeudi (P5) Consignes écriture, (voir courriel)
 - Vendredi (P1) 1ère phase de l'écriture d'un texte, (Phénomène naturel), (Voir envoi de la démarche à suivre). Recherches +brouillon
 - Tu recevras par courriel toute l'information concernant les travaux mentionnés ci-haut ainsi que les démarches à suivre. N'hésite pas de prendre contact avec moi (par courriel ou par téléphone) pour toute autre question.
- **Mathématique** (Hachad Sidi Mohamed hachad.sm@csgm.qc.ca)
 - Mardi (P5) Exercices en statistiques : les tableaux, retour sur Teams.
 - Mercredi (P1) Finir les travaux demandés.
 - Vendredi (P2) **Retour sur le travail sur les transformations d'unités sur Teams.**
- **Anglais** (Gagnon Amélie gagnonam@csgm.qc.ca)
 - Mardi (P1) Cahier d'activités **Snapshot** pages 76 et 77.
 - Jeudi (P2) Cahier d'activités **Snapshot** pages 78 et 79.
 - Tu peux m'écrire si tu as des difficultés à comprendre. Pour avoir accès aux extraits audios et vidéos, j'ai envoyé un lien dans ton courriel daté du 21 mai.

- **Sciences** (Lubendi Paul Pabi lubendi.pp@csgm.qc.ca)
 - Lundi (P2) Travail personnel Structure interne de la Terre et les enveloppes de la Terre. Univers Terre et espace
 - Jeudi (P3) Devoir sur Teams.
- **Histoire** (Lapierre Mathieu lapierre.ma@csgm.qc.ca)
 - Mercredi (P5) Présence sur teams pour répondre aux questions.
 - Écouter la vidéo suivante : <https://youtu.be/9s4fgK-cZus>
 - À l'aide de la vidéo, du PowerPoint en PDF mis sur teams ou de votre cahier p.137 à 143, répondez au quiz qui se trouve dans le groupe teams de votre foyer.
- **Éducation physique** (Lassonde, Frédéric lassonde.f@csgm.qc.ca)
 - Lundi (P6) Travail sur le document envoyé par courriel le 22 mai.
- **Géographie** (Dubois, Simon dubois.si@csgm.qc.ca)
 - Jeudi (P6) Cahier d'exercices p. 21 à 23.
- **Arts plastiques** (Sainte-Marie, Geneviève saintemarie.g@csgm.qc.ca)
 - Mercredi (P6) Faire le travail de reproduction d'une œuvre d'art en objets du quotidien.
 - Les informations sont disponibles sur TEAMS.
 - https://csgma.sharepoint.com/w:/r/sites/Section_256-168104-03-2019/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B944E8D52-335E-4AE6-BF02-CA02E04A5245%7D&file=semaine25maireg.docx&action=default&mobileredirect=true
- **Éthique et culture religieuse** (Grenier, Vincent grenier.v@csgm.qc.ca)
 - Compléter les pages 114 à 121 dans le cahier d'apprentissage Libre Accès.
 - Je serai sur Teams pour répondre à vos questions et expliquer le chapitre 6 "les médias sous la loupe"