

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1 (45 MINUTES) 9H À 9H45	<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>R. Cadieux :</b> Présence sur Teams. Questions et réponses (QR) sur le texte Ombres jumelles</p> <p><b>Sec.4 Gr. 01-02</b> <b>B. Laforce :</b> Disponible pour explications et réponses aux questions par courriel (Franc. Second 3). Voir la section <i>ajout d'informations</i> à la suite du tableau.</p> <p><b>Sec. 5 Gr. 02</b> <b>L. Cantin :</b> Teams sur les tâches de la semaine ou Voir lien ci-dessous</p>	<p><b>ANGLAIS</b></p> <p><b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>L. El Ganate :</b> See below. p. 198 till 202</p> <p><b>Sec 4 Team Taco</b> <b>J. Bélisle :</b> Read chapter 2/diary/quiz</p> <p><b>Sec 4 Team Nacho</b> <b>J. Bélisle :</b> Read chapter 2/diary/storytelling</p>	<p><b>MATH</b></p> <p><b>Sec 4 SN</b> <b>M. George :</b> Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau</p> <p><b>Sec 3</b> <b>J. Imbeault :</b> Rencontre sur Teams</p> <p><b>Sec 4 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Disponibilité pour répondre aux questions sur Teams</p> <p><b>Sec 5 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Travail individuel: voir la planification détaillée sur Teams</p> <p><b>Sec 4 CST</b> <b>V. Lambert :</b> Réviser chapitre 2 avec des vidéos ou notes de cours</p> <p><b>Sec 5 SN</b> <b>P. Delorme :</b> Regarder le cours sur mon OneDrive</p>	<p><b>CHIMIE</b></p> <p><b>Sec 5 Chimie</b> <b>J. Guèvremont :</b> Récupération Zoom sur le Kc ou temps personnel*</p>	<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>R. Cadieux :</b> Présence sur Teams Corrections des pages sur la subordonnée complément de phrase (pages 69 à 76). QR sur le document théorique <i>Le texte explicatif</i>.</p> <p><b>Sec.4 Gr. 01-02</b> <b>B. Laforce :</b> Teams sur le texte explicatif (Fran. Second 3)</p> <p><b>Sec 5 Gr 02</b> <b>L. Cantin :</b> Travail individuel</p>
P2 (45 MINUTES) 10H15 À 11H	<p><b>SCIENCES ou CHIMIE</b></p> <p><b>Sec 5 Chimie</b> <b>J. Guèvremont :</b> Lecture notes de cours dans Teams</p> <p><b>Sec 3 Gr. 01 et 02</b> <b>C. Germain :</b> Rencontre Teams optionnelle pour explications (Travail page suivante)</p>	<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>R Cadieux :</b> Cahier <b>Nouvelle grammaire pratique</b> : poursuivre, au cours de la semaine, le chapitre sur la subordination (pages 58 à 78).</p> <p><b>Sec.4 Gr. 01-02</b> <b>B Laforce :</b> Travail individuel sur les documents reçus (Fran. Second 3)  Voir la section ajout d'informations à la suite du tableau.</p> <p><b>Sec 5 Gr 02</b> <b>L. Cantin :</b> Travail individuel</p>	<p><b>PHYSIQUE</b></p> <p><b>À 10:15</b> Retour sur les 3 lois de Newton Exercices sur les précédentes lois</p>	<p><b>ANGLAIS</b></p> <p>Teams meeting Correction of exercises.</p> <p><b>Sec 4 Team Taco</b> <b>J. Bélisle :</b> *Book discussion conference call</p> <p><b>Sec 4 Team Nacho</b> <b>J. Bélisle :</b> *Book discussion conference call</p>	<p><b>MATH</b></p> <p><b>Sec 3</b> <b>M. Zaidi :</b> Disponible sur Teams pour répondre aux questions.</p> <p><b>Sec 3</b> <b>J. Imbeault :</b> Rencontre sur Teams</p> <p><b>Sec 4 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Travail individuel: voir la planification détaillée sur Teams</p> <p><b>Sec 5 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Disponibilité pour répondre aux questions sur Teams</p> <p><b>Sec 4 CST</b> <b>V. Lambert :</b> Répondre aux exercices interactifs zone CEC ou Teams</p> <p><b>Sec 4 SN</b> <b>M. George :</b> Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau</p> <p><b>Sec 5 SN</b> <b>P. Delorme :</b> <b>Sieste</b> Ou regarder le cours de la veille sur mon OneDrive</p>

<p>P3 (45 MINUTES) <b>11H15 À 12H</b></p>	<p><b>MATH</b> <b>Sec 4 SN</b> <b>M. George :</b> Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau <b>Sec 3</b> <b>J. Imbeault :</b> Rencontre sur Teams <b>Sec 4 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Disponibilité pour répondre aux questions sur Teams <b>Sec 5 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Travail individuel: voir la planification détaillée sur Teams <b>Sec 4 CST</b> <b>V. Lambert :</b> Réviser chapitre 1 avec vidéos et notes de cours <b>Sec 5 SN</b> <b>P. Delorme :</b> Zéro et signe d'une fonction sinus et cosinus Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau</p>	<p><b>PHYSIQUE ou SCIENCES</b> <b>Sec 4 ST</b> <b>S. Proulx :</b> <b>11:15</b> ST : Retour sur le chapitre 5, électricité Revoir les exercices <b>Sec 4 ST et STE</b> <b>C. Germain :</b> Rencontre Teams optionnelle pour explications (Travail page suivante)</p>	<p><b>FRANÇAIS</b> <b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>R Cadieux :</b> Texte à lire : <b>Attention aux photos de foules dans les lieux publics (lien dans les fichiers sur Teams).</b> Répondre aux questions du fichier Word qui sera envoyé le 27 mai. <b>Sec 5 Gr 02</b> <b>L. Cantin :</b> Travail individuel</p>	<p><b>PHYSIQUE ou SCIENCES</b> <b>Sec 4 ST</b> <b>S. Proulx :</b> <b>11:15</b> Physique : Suite sur les lois de Newton <b>11:35</b> Exercices chapitre 5 suite <b>Sec 4 ST et STE</b> <b>C. Germain :</b> Rencontre Teams optionnelle pour explications (Travail page suivante)</p>	<p><b>SCIENCES ou CHIMIE</b> <b>Sec 5 Chimie</b> <b>J. Guèvremont :</b> Cours Zoom sur la constante d'équilibre (suite et fin) <b>Sec 3 Gr. 01 et 02</b> <b>C. Germain :</b> Rencontre Teams optionnelle pour explications (Travail page suivante)</p>
<p><b>*** DÎNER ***</b></p>					
<p>P4 (45 MINUTES) <b>13H À 13H45</b></p>	<p><i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i></p>				
<p>P4 (45 MINUTES) <b>14H À 14H45</b></p>	<p><b>HISTOIRE Sec 3 et 4</b> <b>HISTOIRE XXe Sec 5</b> ou temps personnel* <b>Sec 4</b> <b>B. Couture :</b> Écouter les capsules vidéo numéro 11 de la période 7. <b>Attention, il y a 2 parties.</b> Voir le lien à côté de mon nom sur la page suivante. <b>Sec 3</b> <b>S. Turgeon :</b> Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau Travail individuel</p>	<p><b>MATH</b> <b>Sec 3</b> <b>M.Zaidi :</b> Rencontre sur Teams. <b>Sec 4 SN</b> <b>M. George :</b> Voir la section "Ajout d'infos" suivants le tableau <b>Sec 3</b> <b>J. Imbeault :</b> Rencontre sur Teams <b>Sec 4 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Travail individuel: voir la planification détaillée sur Teams <b>Sec 5 CST</b> <b>C. Galipeau :</b> Disponibilité pour répondre aux questions sur Teams <b>Sec 4 CST</b> <b>V. Lambert :</b> Répondre aux exercices interactifs sur ma zone CEC et sur Teams <b>Sec 5 SN</b> <b>P. Delorme :</b> <b>14h00</b> Récupération Zoom. Le lien sera envoyé via courriel CSDM à 13h45.</p>	<p><b>HISTOIRE Sec 3 et 4</b> <b>HISTOIRE XXe Sec 5</b> ou temps personnel* <b>Sec 4</b> <b>B. Couture :</b> Petite rencontre Teams pour vous expliquer le travail que j'ai déposé sur Teams dans le fichier <i>semaine du 25 mai</i>. <b>Sec 3:</b> <b>S. Turgeon :</b> disponible sur TEAMS pour répondre à vos questions.</p>	<p><b>FRANÇAIS</b> <b>Sec.3 Gr. 01-02</b> <b>R Cadieux :</b> Présence sur Teams Corrections des pages sur la subordonnée complétive pages 62 à 68 <b>Sec. 5</b> <b>J. Laprise :</b> <b>14h30</b> Rencontre Teams Questions/réponses <b>Sec 5 Gr 02</b> <b>L. Cantin :</b> Travail individuel <b>Sec 3</b> <b>S. Sall :</b> Travail individuel</p>	<p>*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...</p>

	ARTS PLASTIQUES	MONDE CONTEMPORAIN ou ÉDUCATION FINANCIÈRE	ÉDUC/ACTIVITÉ PHYSIQUE	É.C.R./ESPAGNOL	
P5 (45 MINUTES) <b>15H à 15H45</b>	<b>Stéfanie.Cadorette</b> Un des 4 travaux sur le lien dans la section ajout d'infos  <b>Sec 4 Gr. 01-02</b> <b>L. Boisclair :</b> Appréciation-Oeuvre-Art-Surrealisme  <b>Sec 5 Gr. 01-02-03</b> <b>L. Boisclair :</b> Appréciation-Oeuvre-Art-Cubisme		<b>Sec 3 Gr. 01-02</b> <b>D. Plante :</b> <b>15h00</b> Rencontre optionnelle sur TEAMS Explications du programme d'entraînement)  <b>C. Mantha</b> 1 fois par jour 301-302 <a href="#">Choisis ton tabata</a>	<b>Sec 4</b> <b>V. Grenier :</b> Voir document PDF et je serai disponible sur teams pour une courte discussion sur le sujet	*Temps personnel pour finaliser les travaux, faire les lectures demandées, écrire des courriels à mes enseignants pour demander des explications...
<i>Temps réservé aux suivis personnalisés par les services à l'élève (TES, orthopédagogie, soutien linguistique, psychoéducation, etc.). Les élèves concernés seront contactés en fonction de leur besoin.</i>					

### Ajout d'informations

- **Français 3** (Cadioux Robert [cadioux.r@csgm.qc.ca](mailto:cadioux.r@csgm.qc.ca))
- **Français 3** (Sall Seydou [sall.s@csgm.qc.ca](mailto:sall.s@csgm.qc.ca))
- **Français 4** (Laforce Benoît [laforceb@csgm.qc.ca](mailto:laforceb@csgm.qc.ca))
  - **Lundi: à lire :**
    - Notes de cours pages 1 à 4 dans le document maison **Le texte argumentatif**
    - **Document synthèse** envoyé par courriel la semaine dernière en versions Word et PDF et sur Teams (**complément aux notes de cours et notions plus approfondies** en préparation à des exercices/travaux à venir.
  - **Mardi:**
    - **Forcé de vivre...** Exemple de texte argumentatif envoyé par courriel la semaine dernière et sur Teams, Faites ressortir les différentes composantes du texte argumentatif en les mettant en surbrillance de différentes couleurs (faites-vous une légende): **intro** (sujet amené, sujet posé, thèse, sujet divisé) **Développement** (arguments, conclusion partielle, organisateurs textuels, marqueurs de relation, vocabulaire connoté) **Conclusion** (rappel de la thèse, rappel des aspects, ouverture)
  - **Vendredi:**
    - Questions/réponses via courriel **\*possibilité d'une rencontre Teams à confirmer**
- **Français 5** (Laprise Jessica [laprise.j@csgm.qc.ca](mailto:laprise.j@csgm.qc.ca))
  - Lundi: lecture des deux nouvelles envoyées via Teams (devoirs) (individuel)
  - Mardi: Brouillon pour l'appréciation critique (individuel)
  - Jeudi: rencontre Teams pour répondre aux questions 14h30
  - Vendredi: Remise du propre de l'appréciation critique (individuel). Avoir terminé les exercices de grammaire interactifs
- **Français 5** (Cantin Line [cantin.li@csgm.qc.ca](mailto:cantin.li@csgm.qc.ca))
  - <https://csgma.sharepoint.com/sites/MadameCantin2> (Voir Actualités)
- **Mathématique 3** (Imbeault Joffrey [imbeault.j@csgm.qc.ca](mailto:imbeault.j@csgm.qc.ca))
  - **Lundi:** révision calcul algébrique (lois des exposants, opérations avec polynômes, résolution d'équations).
    - Les exemples complétés lors de la leçon vous seront envoyés d'avance par courriel en format image (jpg).
  - **Mardi:** révision calcul algébrique (suite et fin).
    - En devoir pour mercredi : cahier Sommets p. 61 no 4 abcde, p. 63 no 7 abcde, p. 70 no 4, p. 76 no 18, p. 83 no 20.
  - **Mercredi:** reprise du module 3 : relations et situations fonctionnelles.
    - Retour sur les pages 2 à 14 du duo-tang rose : variable, relation entre deux variables, variable dépendante et variable indépendante, modes de représentation d'une relation (description verbale, table de valeur, graphique et règle).
  - **Vendredi:** théorie : duo-tang rose pages 15 à 18 (définition d'une fonction, quelles relations sont des fonctions ? La notation fonctionnelle, trouver l'image (y) de la fonction pour une valeur donnée de la variable indépendante (x) ou à l'inverse trouver la valeur de x pour une image donnée.
    - **Exercices à compléter pour le 1er juin (foyer 301)** : cahier Sommets p. 104 nos 1-2-3, p. 106 nos 1-2, p. 108 no 4, p. 109 no 6 (pas la réciproque), p. 113 no 6.
- **Mathématique 3** (Zaidi Malek [zaidi.m@csgm.qc.ca](mailto:zaidi.m@csgm.qc.ca))
  - Planif hebdomadaire affichée dans Teams.
  - Présentation du concept aire des solides (cahier sommets p197), exercices à compléter sur le cahier.
  - Consolidation cahier numérique par des activités interactives et envoi de devoirs par Teams.
  - Quiz en ligne ou Forms.
- **Mathématique 4 CST** (Galipeau-Saint-Pierre Catherine [galipeau.c@csgm.qc.ca](mailto:galipeau.c@csgm.qc.ca))
  - Voir la planification hebdomadaire détaillée sur Teams.

- **Mathématique 4 CST** (Lambert Valérie [lambert.v@csgm.qc.ca](mailto:lambert.v@csgm.qc.ca))
  - Vous devriez déjà avoir commencé la révision du chapitre 1.
  - Lundi: Faire une révision de la matière chapitre 1 en allant voir les vidéos de mmeblanchette.com ou en lisant les notes de cours.
  - Mardi: Répondre aux exercices interactifs du chapitre 1 dans ma zone CEC et le test sur TEAMS.
  - Mercredi: Faire une révision de la matière chapitre 2 en allant voir les vidéos de mmeblanchette.com ou en lisant les notes de cours.
  - Vendredi: Répondre aux exercices interactifs du chapitre 2 sur ma zone CEC.
  - Je suis souvent disponible sur Teams pour les questions. On peut se donner rendez-vous pour des questions.
- **Mathématique 4 SN** (George Martin [georgema@csgm.qc.ca](mailto:georgema@csgm.qc.ca))
  - Période du *lundi*: Commencez à visionner la capsule YouTube sur la loi des Sinus. 30 à 40 minutes. Cliquez sur le lien suivant : [https://youtu.be/EVM\\_M4LrHbY](https://youtu.be/EVM_M4LrHbY)
  - Période du *mardi*: Complétez le visionnement de la capsule vidéo et commencez les exercices pour votre pratique. Cliquez sur le lien suivant : <https://youtu.be/Ubpx5Cw7gI8>
  - Période du *mercredi*: Complétez les exercices de la période du mardi et faites ensuite votre correction en regardant mes démarches sur la capsule de mardi. (<https://youtu.be/Ubpx5Cw7gI8> )
  - Période du *vendredi*: Faire le travail demandé sur une feuille mobile bien identifiée (NOM, Prénom et foyer), le prendre en photo et me l'envoyer au [georgema@csgm.qc.ca](mailto:georgema@csgm.qc.ca) au plus tard le **Dimanche 31 mai 23h59... Max!** Voici donc le travail, cliquez sur le lien suivant : <https://youtu.be/aeNZPSXszGg>
- **Mathématique 5 CST** (Galipeau-Saint-Pierre Catherine [galipeau.c@csgm.qc.ca](mailto:galipeau.c@csgm.qc.ca))
  - Voir la planification hebdomadaire détaillée sur Teams.
- **Mathématique 5 SN** (Delorme Philippe [delormep@csgm.qc.ca](mailto:delormep@csgm.qc.ca))
  - **Lundi**: Cahier maison 1\_8 (Celui qui se trouve sur mon OneDrive et non celui que vous avez car j'ai ajouté des pages) : p. 129-130, 132-133, 143-144, et 186 #5 et 6  
\*\*\*Ces numéros pages correspondent à la pagination en bas de page et non à la pagination PDF\*\*\*
- **Anglais 3** (El Ganate Loubna [elganate.l@csgm.qc.ca](mailto:elganate.l@csgm.qc.ca)).
  - May 26 th p 1(Watch the video mentioned below about the order of adjectives and finish p 198 till 202 in **the Viewpoint**.)
  - YOUTUBE: **Adjective order:English Grammar/teacherphilenglish.**
  - May 28 th p 2 (I will be available on Teams to answer your questions and correct the exercises)
- **Anglais 4** (Journé Luc Paul Philippe [journe.l@csgm.qc.ca](mailto:journe.l@csgm.qc.ca)) Groups 401-402
  - Tuesday: Activities 1 and 2 on Greta Thunberg (see attached word document) I will be available on Teams to answer questions.
  - Thursday: Activities 3 on Greta Thunberg (see attached word document) I will be available on Teams to answer questions.
- **Anglais 4** (Bélisle Justin [belisle.ju@csgm.qc.ca](mailto:belisle.ju@csgm.qc.ca))
  - Les élèves ont reçu un courriel pour rejoindre une équipe sur Microsoft Teams. Les travaux se retrouvent sur cette application.
- **Anglais 5** (Plourde Yves [plourde.y@csgm.qc.ca](mailto:plourde.y@csgm.qc.ca))
  - **May 26th P1** (Turning Point (TP) p. 62 to 65, try to find friends from your group or family members to discuss p.63 No. 2 and 3)
  - May 28th P2 (TP p. 66 to 69) answers to activity 1 will be available at the end of the period
- **Sciences 3** (Germain Chantal [germainch@csgm.qc.ca](mailto:germainch@csgm.qc.ca))
  - **1.) Terminer exercices de révision Univers matériel** semaine passée **si non remis**
  - **2.) Révision Univers Techno**: p. 321 #2 et #4, p. 322 #5 a), b), d), e) et j), p. 324 horizontal 2, 5, 8, 10, 14 et 15 vertical 9 seulement. Pour s'aider, voir pages précédentes faites en classe.
  - **Rencontre Teams optionnelle** si vous avez besoin d'explications module Matériel et Techno.
- **Sciences ST 4** (Proulx Sylvain [proulxsy@csgm.qc.ca](mailto:proulxsy@csgm.qc.ca))
- **Sciences ST-STE 4** (Germain Chantal [germainch@csgm.qc.ca](mailto:germainch@csgm.qc.ca))
  - **Élèves de ST seulement:**
    - 1.) Finir bilan chapitre 1 de la semaine passée si non remis.
    - 2.) Bilan chapitre 2 p. 43 à 48
  - **Élèves de ST ET STE :**
    - 1.) Finir bilan chapitre 1 de la semaine passée **si non remis**.
    - 2.) Bilan chapitre 2 p. 72 à 78
  - **ÉLÈVES ST ET ST-STE : Rencontre Teams optionnelle** si vous avez besoin d'explications chapitres 1 et 2.
- **Physique** (Proulx Sylvain [proulxsy@csgm.qc.ca](mailto:proulxsy@csgm.qc.ca))
- **Chimie** (Guèvremont Joanne [guevremontjo@csgm.qc.ca](mailto:guevremontjo@csgm.qc.ca))
- **Histoire 3** (Turgeon Sarah [turgeon.s@csgm.qc.ca](mailto:turgeon.s@csgm.qc.ca))
  - **Visionner les PowerPoints** que vous trouverez dans l'onglet Fichier dans le dossier Présentation PowerPoint sur la plateforme TEAMS
  - Faire les **pages 126 à 137** dans votre cahier d'activités (les corrigés seront déposés le vendredi sur la plateforme TEAMS)
  - Faire les exercices en ligne (sur le site mabiblio. Pearsonerpi.com): **1 à 4** de l'onglet **8: Le Bas-Canada et le Haut-Canada**

- **Histoire 4** (Couture Benoît [couturebe@csgm.qc.ca](mailto:couturebe@csgm.qc.ca))
  - <http://www.histoireausecondaire.com/p/blog-page.html>
- **Histoire XXe siècle 5** (Roy Rémi [roy.re@csgm.qc.ca](mailto:roy.re@csgm.qc.ca))
- **Monde contemporain 5** (Roy Rémi [roy.re@csgm.qc.ca](mailto:roy.re@csgm.qc.ca))
- **Éducation financière 5** (Roy Rémi [roy.re@csgm.qc.ca](mailto:roy.re@csgm.qc.ca))
- **Éducation physique 3** (Mantha Carl [manthac@csgm.qc.ca](mailto:manthac@csgm.qc.ca))
- **Activité physique 3** (Plante Danny [plante.dan@csgm.qc.ca](mailto:plante.dan@csgm.qc.ca))
  - Programme d'entraînement physique à la maison
  - Rencontre optionnelle : mercredi 27 mai 15h00 pour le foyer 301 et 302
- **Perfectionnement sportif 4** (Campbell Jean [campbellj@csgm.qc.ca](mailto:campbellj@csgm.qc.ca))
- **Éducation physique 5** (Campbell Jean [campbellj@csgm.qc.ca](mailto:campbellj@csgm.qc.ca))
- **Arts plastiques 3** (Cadorette Stéfanie [cadorette.s@csgm.qc.ca](mailto:cadorette.s@csgm.qc.ca))
  - Je suggère de commencer par la Main 3D
  - <https://cadorettes9.wixsite.com/mysite/ecole-a-distance>
- **Arts plastiques 4** (Cadorette Stéfanie [cadorette.s@csgm.qc.ca](mailto:cadorette.s@csgm.qc.ca))
  - Je suggère de commencer par le Poème Visuel
  - <https://cadorettes9.wixsite.com/mysite/ecole-a-distance>
- **Arts plastiques 4** (Boisclair Luc [boisclair.l@csgm.qc.ca](mailto:boisclair.l@csgm.qc.ca))
  - Appréciation-Oeuvre-Art-Surréalisme
- **Arts plastiques 5** (Boisclair Luc [boisclair.l@csgm.qc.ca](mailto:boisclair.l@csgm.qc.ca))
  - Appréciation-Oeuvre-Art-Cubisme
- **Éthique et culture religieuse 3** (Ricaud David [ricaud.d@csgm.qc.ca](mailto:ricaud.d@csgm.qc.ca))
- **Éthique et culture religieuse 4** (Grenier Vincent [grenier.v@csgm.qc.ca](mailto:grenier.v@csgm.qc.ca))
- **Éthique et culture religieuse 5** (Ali Ouahada Mohamed [aliouahada.m@csgm.qc.ca](mailto:aliouahada.m@csgm.qc.ca))
  - Sec 5. Texte de Karl Jasper. Vérifiez vos courriels.
- **Espagnol** (Ali Ouahada Mohamed [aliouahada.m@csgm.qc.ca](mailto:aliouahada.m@csgm.qc.ca)).
  - Espagnol sec 5. Vérifiez vos courriels (exercices de consolidation).