

Renseignements à transmettre aux parents relativement à
la nature et à la période des principales évaluations

Année scolaire 2016-2017

2^e cycle, 3^e secondaire

Secteur de l'adaptation scolaire

Pré-DEP

(417)

Matière	Libellés du bulletin et pondération	Étapes Moment de la communication			De façon régulière, les habiletés développées et les connaissances acquises par les élèves feront l'objet d'une évaluation à l'aide d'un ou plusieurs des moyens suivants :
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés 40%	X		X	Tests sur les romans à l'étude Tests de compréhension de lecture Productions écrites, SAÉ Activités, contrôles, tests de grammaire Dictées Exposés oraux
	Écrire des textes variés 40%		X	X	
	Communiquer oralement selon des modalités variées 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème 30%		X	X	SAÉ Épreuves école • Épreuve synthèse en fin d'année (C2), qui comptera pour 40% du résultat de la 3 ^e étape
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Travaux Tests <i>Situations de groupe et/ou individuelles</i>
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X		X	
	Écrire des textes 30%		X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	X	X	X	Tests de connaissances, SAÉ Activités liées à des articles de sources diverses ou à des documentaires Projet de recherche
Projet personnel d'orientation	Pratique 40%		X	X	Laboratoires, examens de laboratoire Travaux, activités • Épreuve unique du MEES à la fin de l'année, qui comptera pour 50% du résultat final de l'année
	Théorique 60%	X	X	X	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Exploration professionnelle 100% Explorer la formation professionnelle Se situer au regard de la formation professionnelle	X	X	X	Travaux Activités Stage en formation professionnelle Carnet de bord Projet plan d'affaire L'implication et la participation seront évaluées
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100% Adopter un mode de vie sain et actif Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	Tests, SAÉ, Activités Participation et effort seront aussi évalués *Le costume est obligatoire à chaque cours

Commentaires

*Veillez vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant.
Des périodes de récupération sont offertes par les enseignants de chaque discipline.
Avoir toujours son matériel en classe est une pratique gagnante!*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés en cours d'année pour favoriser la communication avec vous :

- *Annotations dans l'agenda scolaire*
- *Appels téléphoniques*
- *Courriels*
- *Feuille de route*
- *Suivi d'agenda*

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : *Organiser son travail et savoir communiquer*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Étape	Période	Date -Remise du bulletin	Modalité -Transmission du bulletin
Première communication écrite autre que le bulletin		<i>10 octobre 2016</i>	<i>Poste</i>
1	29/08 au 04/11	<i>24 novembre 2016</i>	<i>Rencontre de parents</i>
2	07/11 au 03/02	<i>16 février 2017</i>	<i>Rencontre de parents</i>
3	06/02 au 22/06	<i>2 juillet 2017</i>	<i>Poste</i>

