

Renseignements à transmettre aux parents relativement à
la nature et à la période des principales évaluations

Année scolaire 2016-2017

Secteur de l'adaptation scolaire

FPT-2

Matière	Libellés du bulletin et pondération	Étapes Moment de la communication			De façon régulière, les habiletés développées et les connaissances acquises par les élèves feront l'objet d'une évaluation à l'aide d'un ou plusieurs des moyens suivants :
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés	X	X	X	Activités Contrôles Tests de grammaire Dictées
	Écrire des textes variés		X	X	
	Communiquer oralement selon des modalités variées	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème	X		X	Épreuves école
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	
Anglais	Interagir oralement en anglais		X	X	Conversations de groupe Questionnaires sur des textes Productions écrites Tests SAÉ
	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus	X		X	
	Écrire des textes	X		X	

Géographie Histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	Activités Tests
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100% Adopter un mode de vie sain et actif Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X X		X X X	*Le costume est obligatoire à chaque cours
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X	Activités Tests
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X	
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu			X	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	X		X	Grilles d'évaluation Activités Tests
	Se donner une représentation du monde du travail	X		X	
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X	
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi- spécialisés		X	X	Supervisions occasionnelles
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		X	X	Évaluation avec l'élève et le superviseur en milieu de stage

Commentaires

Veuillez vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant.
Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Avoir toujours son matériel en classe est une pratique gagnante!



Commission
scolaire
de Montréal

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés en cours d'année pour favoriser la communication avec vous :

- *Annotations dans l'agenda scolaire*
- *Appels téléphoniques*
- *Courriels*
- *Feuille de route*
- *Suivi d'agenda*

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : *Organiser son travail et savoir communiquer*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Étape	Période	Date -Remise du bulletin	Modalité -Transmission du bulletin
Première communication écrite autre que le bulletin		<i>10 octobre 2016</i>	<i>Poste</i>
1	29/08 au 04/11	<i>24 novembre 2016</i>	<i>Rencontre de parents</i>
2	07/11 au 03/02	<i>16 février 2017</i>	<i>Rencontre de parents</i>
3	06/02 au 22/06	<i>2 juillet 2017</i>	<i>Poste</i>