

Renseignements à transmettre aux parents relativement à
la nature et à la période des principales évaluations

Année scolaire 2016-2017

Secteur de l'adaptation scolaire

FMS 235

Matière	Libellés du bulletin et pondération	Étapes Moment de la communication			De façon régulière, les habiletés développées et les connaissances acquises par les élèves feront l'objet d'une évaluation à l'aide d'un ou plusieurs des moyens suivants :
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%		X	X	Tests de grammaire Dictées Productions écrites Présentations orales • Évaluation obligatoire du MEES en écriture, qui comptera pour 20% du résultat final en écriture
	Écrire 40%	X		X	
	Communiquer oralement 20%	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème 30%		X	X	SAÉ Épreuves école Tests sur les notions • Épreuve institutionnelle CSDM obligatoire qui comptera pour 20% du résultat de la 3 ^e étape
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X		X	

Anglais	Interagir oralement en anglais 40%		X	X	Conversations de groupe Questionnaires sur des textes Productions écrites
	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 30%		X	X	
	Écrire des textes 30%	X		X	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	X		X	Travaux faits en classe SAÉ Présentations orales Portfolio Bilan
	Se donner une représentation du monde du travail	X	X		
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		X	X	
Préparation à l'exercice d'un métier semi- spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi- spécialisé 50%		X	X	Grilles d'évaluation en milieu de stage
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 50%		X	X	

Commentaires

Veuillez vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant.
Périodes de récupération offertes par les enseignants.
La réussite des 2 compétences du cours PEMS est nécessaire pour l'obtention du certificat.
Avoir toujours son matériel en classe est une pratique gagnante!

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés en cours d'année pour favoriser la communication avec vous :

- *Annotations dans l'agenda scolaire*
- *Appels téléphoniques*
- *Courriels*
- *Feuille de route*
- *Suivi d'agenda*

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : *Organiser son travail et savoir communiquer*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Étape	Période	Date -Remise du bulletin	Modalité -Transmission du bulletin
Première communication écrite autre que le bulletin		<i>10 octobre 2016</i>	<i>Poste</i>
1	29/08 au 04/11	<i>24 novembre 2016</i>	<i>Rencontre de parents</i>
2	07/11 au 03/02	<i>16 février 2017</i>	<i>Rencontre de parents</i>
3	06/02 au 22/06	<i>2 juillet 2017</i>	<i>Poste</i>