

Renseignements à transmettre aux parents relativement à  
la nature et à la période des principales évaluations

## Année scolaire 2016-2017

### 1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> secondaire

Secteur de l'adaptation scolaire

CPF 331

Matière	Libellés du bulletin et pondération	Étapes Moment de la communication			De façon régulière, les habiletés développées et les connaissances acquises par les élèves feront l'objet d'une évaluation à l'aide d'un ou plusieurs des moyens suivants :
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés 40%	X		X	Activités Contrôles Tests de grammaire Dictées Exposés oraux
	Écrire des textes variés 40%		X	X	
	Communiquer oralement selon des modalités variées 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème 30%		X	X	SAÉ Épreuves école
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X		X	
Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Travaux Situations de groupe et/ou individuelles Tests Présentations orales
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X		X	
	Écrire des textes 30%		X	X	
	Histoire et éducation à la	X	X	X	Tests, SAÉ

<b>Histoire</b>	citoyenneté 100%				Activités liées à des articles de sources diverses ou à des documentaires
<b>Géographie</b>	Géographie 100%	X	X	X	Tests, SAÉ Activités liées à des articles de sources diverses ou documentaires
<b>Science et technologie</b>	Pratique 40%	X	X	X	Laboratoires Activités
	Théorique 60%	X	X	X	Tests de connaissances, SAÉ Exposés oraux  • Épreuve institutionnelle CSDM obligatoire (Régulation, fin de cycle), qui comptera pour 20% du résultat de la 3 <sup>e</sup> étape.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50%		X	X	Exercices, travaux Tests SAÉ
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50%		X	X	
<b>Éducation physique</b>	Éducation physique et à la santé 100%	X	X	X	Tests SAÉ Activités
	Adopter un mode de vie sain et actif Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	Journal de bord Participation et effort seront aussi évalués
		X	X	X	*Le costume est obligatoire à chaque cours
<b>Arts plastiques</b>	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X		X	Exercices Travaux pratiques SAÉ
	Apprécier des images 30%		X	X	

### Commentaires

Veuillez vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant.  
Périodes de récupération offertes par les enseignants.  
Programme de 2<sup>e</sup> secondaire, adapté ou modifié au besoin.  
*Avoir toujours son matériel en classe est une pratique gagnante!*

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés en cours d'année pour favoriser la communication avec vous :

- *Annotations dans l'agenda scolaire*
- *Appels téléphoniques*
- *Courriels*
- *Feuille de route*
- *Suivi d'agenda*

## Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : *Organiser son travail et savoir communiquer*

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Étape	Période	Date -Remise du bulletin	Modalité -Transmission du bulletin
Première communication écrite autre que le bulletin		<i>10 octobre 2016</i>	<i>Poste</i>
1	29/08 au 04/11	<i>24 novembre 2016</i>	<i>Rencontre de parents</i>
2	07/11 au 03/02	<i>16 février 2017</i>	<i>Rencontre de parents</i>
3	06/02 au 22/06	<i>2 juillet 2017</i>	<i>Poste</i>



Commission  
scolaire  
de Montréal