

Renseignements à transmettre aux parents relativement à  
la nature et à la période des principales évaluations

## Année scolaire 2016-2017

Secteur de l'adaptation scolaire

CPF 231

Matière	Libellés du bulletin et pondération	Étapes Moment de la communication			De façon régulière, les habiletés développées et les connaissances acquises par les élèves feront l'objet d'une évaluation à l'aide d'un ou plusieurs des moyens suivants :
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X		X	Exercices Travaux SAÉ
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème 30%		X	X	SAÉ Épreuves école
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Science et technologie	Pratique 40%	X	X	X	Laboratoires Activités Tests de connaissances SAÉ Exposés oraux
	Théorique 60%	X	X	X	
	Communiquer oralement 40%		X	X	Travaux

<b>Anglais</b>	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X		X	Situations de groupe et/ou individuelles Tests
	Écrire des textes 30%		X	X	
<b>Histoire</b>	Histoire et éducation à la citoyenneté 100%		X	X	Travaux, exercices Présentations Recherches SAÉ
<b>Géographie</b>	Géographie 100%		X	X	Tests, SAÉ Activités liées à des articles de sources diverses ou documentaires
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50%		X	X	Exercices Travaux SAÉ
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50%		X	X	
<b>Éducation physique</b>	Éducation physique et à la santé 100%	X	X	X	Activités Tests SAÉ Journal de bord  *Le costume est obligatoire à chaque cours
	Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
<b>Arts plastiques</b>	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	Exercices Travaux pratiques Présentations Examens SAÉ
	Apprécier des images 30%		X	X	

### Commentaires

Veuillez vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant.  
Périodes de récupération offertes par les enseignants.  
Programme de 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> secondaire, adapté ou modifié au besoin.  
*Avoir toujours son matériel en classe est une pratique gagnante!*



Commission  
scolaire  
de Montréal

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés en cours d'année pour favoriser la communication avec vous :

- *Annotations dans l'agenda scolaire*
- *Appels téléphoniques*
- *Courriels*
- *Feuille de route*
- *Suivi d'agenda*

### Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : *Organiser son travail et savoir communiquer*

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Étape	Période	Date -Remise du bulletin	Modalité -Transmission du bulletin
Première communication écrite autre que le bulletin		<i>10 octobre 2016</i>	<i>Poste</i>
1	29/08 au 04/11	<i>24 novembre 2016</i>	<i>Rencontre de parents</i>
2	07/11 au 03/02	<i>16 février 2017</i>	<i>Rencontre de parents</i>
3	06/02 au 22/06	<i>2 juillet 2017</i>	<i>Poste</i>